

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Камчатского края

Управление образования администрации

Петропавловск-Камчатского городского округа

МАОУ "Гимназия № 39"

РАССМОТРЕНО

Заведующая кафедрой
математики, информатики,
физики, химии

Страх Л.И.

Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Пещенко С.Ф.

«04» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МАОУ «Гимназия № 39»

Каурцева С.П.

Приказ № 2 от «04» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4257655)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5 А, В, Г классов

Учитель: Прочко А.С., учитель математики

г. Петропавловск-Камчатский
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов

решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» в 5 классе отводится 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулем. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здравое питание,

сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства

математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;

- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;

- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить корректизы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Натуральные числа. Действия с натуральными числами.	41	2		https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
2.	Наглядная геометрия. Линии на плоскости.	12	1	2	https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
3.	Обыкновенные дроби	45	2		https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
4.	Наглядная геометрия. Многоугольники.	10		1	https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
5.	Десятичные дроби.	38	2		https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5

6.	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве.	9		1	https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
7.	Повторение и обобщение.	15	1		https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	8	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Натуральное число. Натуральный ряд чисел. Число 0.	1			03.09.24	https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
2	Входная контрольная работа № 1.	1	1		04.09.24	https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
3	Анализ входной контрольной работы. Натуральный ряд чисел. Число 0.	1			05.09.2024	https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
4	Десятичная позиционная система счисления. Примеры других систем счисления.	1			06.09	https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
5	Чтение и запись многозначных натуральных чисел.	1			09.09	https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids

					=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
6	Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
7	Натуральные числа на координатной прямой	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
8	Сравнение натуральных чисел. Способы сравнения.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
9	Сравнение величин.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
10	Округление натуральных чисел.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
11	Округление натуральных чисел.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/

					https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
12	Арифметические действия с натуральными числами. Сложение. Компоненты сложения.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
13	Свойства сложения. Способы рациональных вычислений.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
14	Арифметические действия с натуральными числами. Вычитание. Компоненты вычитания.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
15	Свойства вычитания. Способы рациональных вычислений.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
16	Числовые и буквенные выражения. Порядок действий. Нахождение значения выражения.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
17	Преобразование числовых и буквенных выражений на	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/

	основе свойств арифметических действий.				https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
18	Умножение натуральных чисел. Компоненты умножения.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
19	Умножение натуральных чисел. Свойства умножения. Способы рациональных вычислений.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
20	Деление натуральных чисел. Компоненты деления.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
21	Деление натуральных чисел. Способы рациональных вычислений.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
22	Деление с остатком.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5

23	Деление с остатком.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
24	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения. Упрощение выражений.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
25	Распределительное свойство умножения. Упрощение выражений.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
26	Степень с натуральным показателем.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
27	Степень с натуральным показателем.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
28	Степень с натуральным показателем. Числовые выражения. Порядок действий.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids

					=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
29	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
30	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
31	Простые и составные числа	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
32	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
34	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/

					https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
35	Контрольная работа № 2 по теме "Натуральные числа". (Четвертная контрольная работа)	1	1		https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
36	Анализ четвертной контрольной работы. Числовые выражения; порядок действий	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
37	Числовые выражения; порядок действий	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия,	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/

	на движение и покупки				https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
42	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
43	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
44	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
45	Окружность и круг	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5

46	Окружность и круг	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
47	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
48	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
49	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
50	Измерение углов	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
51	Измерение углов	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids

					=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
52	Контрольная работа № 3 по теме "Наглядная геометрия".	1	1		https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
53	Анализ контрольной работы. Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
54	Доли и дроби.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
55	Доли и дроби.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
56	Дробь. Изображение дробей на координатной прямой.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
57	Правильные и неправильные дроби	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/

					https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
58	Правильные и неправильные дроби	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
59	Основное свойство дроби	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
60	Основное свойство дроби	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
61	Приведение дробей к общему знаменателю.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
62	Смешанные числа.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
63	Смешанные числа.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/

					https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
64	Смешанные числа.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
65	Сравнение дробей	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
66	Сравнение дробей	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
67	Сравнение дробей	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
68	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5

69	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
70	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
71	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
73	Контрольная работа № 4	1	1		https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
74	Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids

					=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
75	Деление натуральных чисел и дроби.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
76	Деление натуральных чисел и дроби.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
77	Арифметические действия с дробями.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
78	Умножение обыкновенных дробей.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
79	Умножение обыкновенных дробей.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
80	Умножение обыкновенных дробей; взаимообратные дроби.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/

					https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
81	Деление обыкновенных дробей.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
82	Деление обыкновенных дробей.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
83	Деление обыкновенных дробей.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
84	Деление обыкновенных дробей.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
85	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
86	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/

					https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
87	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
88	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
89	Основные задачи на дроби	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
90	Основные задачи на дроби	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
91	Основные задачи на дроби	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5

92	Основные задачи на дроби	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
93	Основные задачи на дроби	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
94	Основные задачи на дроби	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
95	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
96	Применение букв для записи математических выражений и предложений.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
97	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids

					=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
98	Контрольная работа № 5 по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
99	Анализ контрольной работы. Арифметические действия с дробями.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
100	Многоугольники.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
101	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
102	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
103	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/

					https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
104	Треугольник	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
105	Треугольник	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
106	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
107	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
108	Периметр многоугольника.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
109	Периметр многоугольника.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/

					https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
110	Десятичная запись дробей. Чтение и запись десятичных дробей.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
111	Десятичная запись дробей. Чтение и запись десятичных дробей.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
112	Десятичные дроби на координатной прямой.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
113	Сравнение десятичных дробей.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
114	Сравнение десятичных дробей	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5

115	Действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
116	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
117	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
118	Округление десятичных дробей.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
119	Округление десятичных дробей.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
120	Округление десятичных дробей.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5

					=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
121	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
122	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
123	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
124	Умножение десятичных дробей.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
125	Умножение десятичных дробей.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
126	Умножение десятичных дробей.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/

					https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
127	Умножение числа на 0,1, 0,01, 0,001.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
128	Контрольная работа № 6.	1	1		https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
129	Анализ контрольной работы. Числовые и буквенные выражения с десятичными дробями.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
130	Числовые и буквенные выражения с десятичными дробями.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
131	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
132	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/

					https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
133	Деление на десятичную дробь.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
134	Деление на десятичную дробь.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
135	Деление на десятичную дробь.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
136	Прикидка и оценка результата умножения и деления.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
137	Совместные действия с десятичными и обыкновенными дробями.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5

138	Совместные действия с десятичными и обыкновенными дробями.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
139	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
140	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
141	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
142	Основные задачи на дроби.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
143	Основные задачи на дроби.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids

					=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
144	Основные задачи на дроби.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
145	Контрольная работа № 7 по теме "Десятичные дроби"	1	1		https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
146	Анализ контрольной работы. Решение основных задач на дроби.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
147	Многогранники. Изображение многогранников.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
148	Модели пространственных тел.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
149	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/

					https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
150	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
151	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
152	Развёртка куба и параллелепипеда.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
153	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
154	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
155	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/

					https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
156	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
157	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
158	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
159	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
160	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5

161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
162	Итоговая контрольная работа № 8.	1	1		https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
163	Анализ контрольной работы. Решение задач.	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5

					=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://resh.edu.ru/subject/12/5/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5
	Общее количество часов по программе	170	8	4	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков [и др.]. – 3-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков [и др.]. – 3-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023.
2. Методическое пособие для учителя. Обучение математике в 5-6 классах. Автор Жохов В.И. З. ООО "ИОЦ Мнемозина".
3. Контрольные работы 5 класс. Авторы: Жохов В.И., Крайнева Л.Б. ООО "ИОЦ Мнемозина".
4. Жохов В.И. Математический тренажер. 5 класс: пособие для учителей и учащихся. / В.И. Жохов. – 4-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2023. – 80 с.
5. Математика, 5 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 16-е изд., стер. – М. Мнемозина, 2022.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/7f4131ce>

<https://resh.edu.ru/subject/12/5/>

<https://www.yaklass.ru/>

<https://uchi.ru/>

<https://interneturok.ru/subject/matematika/class/5>

https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=32663023,31937337,31937333 class_level_ids=5