

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Камчатского края**

**Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского  
городского округа**

**МАОУ «Гимназия № 39»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель кафедры  
истории, обществознания,  
биологии и географии

\_\_\_\_\_ Вавиленок Т.В.

Протокол № 1 от «30»

августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_ Воробьева Ю.Г.

«3» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МАОУ «Гимназия № 39»

\_\_\_\_\_ Каурцева С.П.

Приказ № 2 от «4» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

для обучающихся 5-х классов

**г. Петропавловск-Камчатский 2024**

## Пояснительная записка

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5 класса общеобразовательных организаций составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

**Целями** изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения

и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие **задачи**:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;

- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;

- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;

- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.

## **Планируемые результаты освоения программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

### **Личностные результаты:**

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

### **Универсальные учебные действия**

#### **Познавательные:**

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

#### **Коммуникативные:**

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

К концу обучения, учащиеся **научатся**:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.

- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

#### **Метапредметные результаты:**

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

#### **Предметные результаты:**

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку,

вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении .

## Содержание учебного предмета ОДНКНР

### Раздел 1. «Россия – наш общий дом»»

#### Тема 1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России.

#### Тема 2. Наш дом — Россия.

Россия — многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации. Россия как общий дом. Дружба народов.

#### Тема 3. Язык и история.

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

#### Тема 4. Русский язык — язык общения и язык возможностей.

Русский язык — основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культуuroобразующий проект и язык межнационального общения. Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык.

#### Тема 5. Истоки родной культуры.

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины. Единство культурного пространства России

**Тема 6. Материальная культура** Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества.

### **Тема 7. Духовная культура.**

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей.

### **Тема 8. Культура и религия.**

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

### **Тема 9. Культура и образование.**

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний. Образование как ключ к социализации и духовно-нравственному развитию человека.

### **Тема 10. Многообразие культур России.**

Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

## **Раздел 2 «Семья и духовно-нравственные ценности»**

### **Тема 11. Семья — хранитель духовных ценностей.**

Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

### **Тема 12. Родина начинается с семьи.**

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

### **Тема 13. Традиции семейного воспитания в России.**

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

### **Тема 14. Образ семьи в культуре народов России.**

Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т. д.) о семье и семейных обязанностях. Семья в литературе и произведениях разных видов искусства.

### **Тема 15. Труд в истории семьи.**

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда. Роль нравственных норм в благополучии семьи.

### **Тема 16. Семья в современном мире** *(практическое занятие)*.

Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др.).  
Семейное древо. Семейные традиции.

## **Раздел 3. «Духовно-нравственное богатство личности»**

### **Тема 17. Личность — общество — культура.**

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества. Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей.

### **Тема 18. Духовный мир человека.**

Человек — творец культуры. Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

### **Тема 19. Личность и духовно-нравственные ценности.**

Мораль и нравственность в жизни человек. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

## **Раздел 4. Культурное единство России**

### **Тема 20. Историческая память как духовно-нравственная ценность.**

Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений.

### **Тема 21. Литература как язык культуры.**

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману. Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

### **Тема 22. Взаимовлияние культур.**

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. При меры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

### **Тема 23. Духовно-нравственные ценности российского народа.**

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

### **Тема 24. Регионы России: культурное многообразие.**

Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина — часть общего Отечества.

### **Тема 25. Праздники в культуре народов России.**

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

### **Тема 26. Памятники архитектуры в культуре народов России.**

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные. Культура как память. Музеи. Храмы. Дворцы. Исторические здания как свидетели истории. Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России.

### **Тема 27. Музыкальная культура народов России.**

Музыка. Музыкальные произведения. Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми. Народные инструменты. История народа в его музыке и инструментах.

### **Тема 28. Изобразительное искусство народов России.**

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству. Храмовые росписи и фольклорные орнаменты. Живопись, графика. Выдающиеся художники разных народов России.

**Тема 29. Фольклор и литература народов России.**

Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности. Национальная литература. Богатство культуры народа в его литературе.

**Тема 30. Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом** *(практическое занятие)*.

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников.

**Тема 31. Культурная карта России** *(практическое занятие)*.

География культур России. Россия как культурная карта.

Описание регионов в соответствии с их особенностями.

**Тема 32. Единство страны — залог будущего России.**

Россия — единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

### Раздел 3. Тематическое планирование

#### 5 класс (34 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. «Россия — наш общий дом»</b>					
1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1			<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
2	Наш дом — Россия	1			<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
3	Язык и история	1			<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
4	Русский язык — язык общения и язык возможностей	1			<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
5	Истоки родной культуры	1			<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
6	Материальная культура	1			<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
7	Духовная культура	1			<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
8	Культура и религия	1			<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
9	Культура и образование	1			<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
10	Многообразие культур России	1		1	
<b>Раздел 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»</b>					
11	Семья — хранитель духовных ценностей	1			<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
12	Родина начинается с семьи	1			<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
13	Традиции семейного воспитания в России	1			<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
14	Образ семьи в культуре народов России	1			<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>

15	Труд в истории семьи	1			<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
16	Семья в современном мире	1		1	
<b>Раздел 3. «Духовно-нравственное богатство личности»</b>					
17	Личность — общество — культура	1			<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
18	Духовный мир человека. Человек — творец культуры	1			<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
19	Личность и духовно-нравственные ценности	1			<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
<b>Раздел 4. «Культурное единство России»</b>					
20	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1			<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
21	Литература как язык культуры	1			<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
22	Взаимовлияние культур	1			<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
23	Духовно-нравственные ценности российского народа	1			<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
24	Регионы России: культурное многообразие	1			<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
25	Праздники в культуре народов России	1			<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
26	Памятники в культуре народов России	1			<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
27	Музыкальная культура народов России	1			<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
28	Изобразительное искусство народов России	1			<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
29	Фольклор и литература народов России	1			<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
30	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом	1		1	
31	Культурная карта России	1		1	

32	Единство страны — залог будущего России	1			<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
33	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1			
34	Резервный урок	1			

## Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>Раздел 1. «Россия — наш общий дом»</b>						
1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1			08.09.2024	<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
2	Наш дом — Россия	1			15.09.2024	<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
3	Язык и история	1			22.09.2024	<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
4	Русский язык — язык общения и язык возможностей	1			29.09.2024	<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
5	Истоки родной культуры	1			06.10.2024	<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
6	Материальная культура	1			13.10.2024	<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
7	Духовная культура	1			20.10.2024	<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
8	Культура и религия	1			27.10.2024	<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
9	Культура и образование	1			10.11.2024	<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
10	Многообразие культур России	1		1	17.11.2024	
	Итого	10 часов				
<b>Раздел 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»</b>						
11	Семья — хранитель духовных ценностей	1			24.11.2024	<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
12	Родина начинается с семьи	1			01.12.2024	<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
13	Традиции семейного воспитания в России	1			08.12.2024	<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
14	Образ семьи в культуре народов России	1			15.12.2024	<a href="https://lesson.academy-">https://lesson.academy-</a>

						<a href="https://content.myschool.edu.ru/07.2/05">content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
15	Труд в истории семьи	1			22.12.2024	<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
16	Семья в современном мире	1		1	29.12.2024	
	Итого	6 часов				
<b>Раздел 3. «Духовно-нравственное богатство личности»</b>						
17	Личность — общество — культура	1			12.01.2025	<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
18	Духовный мир человека. Человек — творец культуры	1			19.01.2025	<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
19	Личность и духовно-нравственные ценности	1			26.01.2025	<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
	Итого	3 часа				
<b>Раздел 4. «Культурное единство России»</b>						
20	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1			02.02.2025	<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
21	Литература как язык культуры	1			09.02.2025	<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
22	Взаимовлияние культур	1			16.02.2025	<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
23	Духовно-нравственные ценности российского народа	1			01.03.2025	<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
24	Регионы России: культурное многообразие	1			15.03.2025	<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
25	Праздники в культуре народов России	1			22.03.2025	<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
26	Памятники в культуре народов России	1			05.04.2025	<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
27	Музыкальная культура народов России	1			12.04.2025	<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
28	Изобразительное искусство народов России	1			19.04.2025	<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
29	Фольклор и литература народов России	1			26.04.2025	<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>

30	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом	1		1	03.05.2025	
31	Культурная карта России	1		1	10.05.2025	
32	Единство страны — залог будущего России	1			17.05.2025	<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
33	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1			24.05.2025	<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
34	Резервный урок	1			24.05.2025	<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
	Итого	15 часов				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		4		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА  
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Учебник.5 класс/ Виноградова Н. Ф./ <https://rosuchebnik.ru/product/osnovy-duhovno-nravstvennoy-kultury-narodov-rossii-5kl-uchebnik-429646/>
2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Методическое пособие для учителя .5 класс/ Виноградова Н. Ф./ <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/>