

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Камчатского края
Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского
городского округа
МАОУ «Гимназия № 39»

РАССМОТРЕНО

Руководитель кафедры
истории, обществознания,
биологии и географии

_____ Вавилёнок Т.В.
Протокол № 1 от «30»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

_____ Воробьева Ю.Г.
«3» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МАОУ «Гимназия № 39

_____ Каурцева С.П.
Приказ № 2 от «4» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Индивидуальный проект»

среднее общее образование

10 классы (базовый уровень)

34 учебные недели, 1 час в неделю, 34 часов в год

на 2024-2025 учебный год

г. Петропавловск-Камчатский
2024

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

Раздел 1. Введение (3 ч.)

Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Раздел 2. Инициализация проекта (24 ч.)

Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ.

Структура проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.

Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование лично - ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности.

Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Работа в сети Интернет. Научные документы и издания.

Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами, Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов

Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности (6 ч.)

Эскизы и модели, макеты проектов, оформление курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

Резерв -1 час.

Перечень обязательных проверочных работ

Период обучения	№ урока в году	Вид работы	Тема	Примечание
1 четверть	1	Входная диагностическая контрольная работа № 1	Проверка знаний за 10 класс	
2 четверть	41	Контрольная работа № 2, промежуточный контроль знаний	«Индивидуальный проект»	
4 четверть	66	Контрольная работа № 3	«Проект: от замысла к реализации»	

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- готовность и способность к самоорганизации и самореализации;
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и признания;
- умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовность к выбору профильного образования.

Ученик получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

– способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

– эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

Выпускник получит представления:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
- об истории науки;
- о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);
- о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры и др.);

Выпускник научится:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования,
- определять предмет, объект, объектную область исследования вид, тип проекта, формулировать проблему исследования и искать новые пути решения исследовательской проблемы;

- грамотно планировать собственную исследовательскую деятельность;
- оценивать ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники информации, материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- умело обрабатывать и компилировать информацию из разных источников;
- использовать разнообразные методы исследования в проектной деятельности;
- осуществлять экспериментальную работу, сопоставлять результаты эксперимента, делать выводы и заключения;
- в соответствии с требованиями нормативных документов оформлять проектную работу;
- умело презентовать свою проектную работу, грамотно вести научную дискуссию;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

Выпускник получит возможность научиться:

- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков.

Учебно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Введение	3
2	Инициализация проекта	24
3	Оформление промежуточных результатов проектной деятельности	6
4	Резерв	1
ИТОГО		34

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка п/п	№ урока в раз- деле	Тема раздела, урока	Количес тво часов	Практическая часть	Планируемые даты проведения уроков	Даты фактическ и проведени ых уроков
1	1	Входная диагностическая контрольная работа. Введение.	1	тест	1 неделя	
Введение. (2 часов)						
2	1	Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура».	1	работа с текстом	2 неделя	
3	2	Типология проектов.	1	работа с текстом	3 неделя	
Инициализация проекта (24 часа)						
4	1	Методология и технология проектной деятельности	1	практикум	4 неделя	
5	2	Тема и проблема проекта	1	работа с дополнительными информационными источниками	5 неделя	
6-7	3-4	Тема и проблема проекта	2	работа с текстом	6-7 неделя	
8	5	Критерии оценивания проектов и исследовательских работ	1	работа с текстом	8 неделя	
9	6	Методика презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ	1	работа с текстом	9 неделя	
10	7	Методика презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ	1	практикум	10 неделя	
11	8	Методические рекомендации по написанию и оформлению работ	1	работа с текстом	11 неделя	
12	9	Методические рекомендации по написанию и оформлению работ	1	работа с дополнительными информационными	12 неделя	

				источниками		
13	10	Структура проектов, курсовых и исследовательских работ	1	работа с дополнительными информационными источниками	13 неделя	
14	11	Методы исследования: методы эмпирического исследования	1	работа с дополнительными информационными источниками	14 неделя	
15	12	Методы исследования: методы эмпирического исследования	1	работа с дополнительными информационными источниками	15 неделя	
16	13	Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования	1	практикум	16 неделя	
17	14	Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования	1	работа с текстом	17 неделя	
18	15	Методы теоретического исследования	1	практикум	18 неделя	
19	16	Виды переработки чужого текста	1	работа с текстом	19 неделя	
20	17	Виды переработки чужого текста	1	работа с дополнительными информационными источниками	20 неделя	
21	18	Логика действий при планировании работы.	1	работа с дополнительными информационными источниками	21 неделя	
22	19	Календарный график проекта	1	работа с дополнительными информационными источниками	22 неделя	
23	20	Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовой работе.	1		23 неделя	

24-25	21-22	Работа в сети Интернет. Сбор и систематизация материалов	2		24-25 неделя	
26	23	Работа с научной литературой	1		26 неделя	
27	24	Методика работы в музеях, архивах	1		27 неделя	
Оформление промежуточных результатов проектной деятельности (7 часов)						
28	1	Способы и формы представления данных.	1	практикум	28 неделя	
29	2	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	1	практикум	29 неделя	
30	3	Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта».	1	работа с текстом	30 неделя	
31	4	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	1	работа с дополнительными информационными источниками	31 неделя	
32	5	Защита пробных проектов, исследовательских работ.	1	работа с текстом	32 неделя	
33	6	Защита пробных проектов, исследовательских работ. Промежуточная аттестация.	1		33 неделя	
Резервное время (1 час)						
34		Резервный урок	1		34 неделя	