**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 39»
Петропавловск - Камчатского городского округа**

Рассмотрено

на заседании кафедры
Руководитель кафедры ПДО
и развивающего цикла
МАОУ «Гимназия № 39»
_____/Коломасова О.Н./
«__» _____ 2024 г.

Согласовано

Зам. директора по ВР
МАОУ «Гимназия № 39»
_____/Камалиева Е.А./
«__» _____ 2024 г.

Утверждаю

Директор
МАОУ «Гимназия № 39»
_____/Каурцева С.П./
Приказ № 2 от 04.09.2024 г.

Дополнительная общеразвивающая
образовательная программа
социально-педагогической направленности
«Активная среда»

Возраст обучающихся: 11-18 лет
Срок реализации программы – 1 год
на 2024-2025 учебный год

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, на основе нормативных документов, регламентирующих работу волонтерских объединений.

Программу составила:

Васильева Анна Сергеевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными объединениями

г. Петропавловск-Камчатский
2024

Пояснительная записка

Общеобразовательная программа кружка дополнительного образования «Активная среда» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

*Федеральным Законом 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

*Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008);

*Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями на 07 июня 2017 г.

*«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 г. № 24.4.3172-14

*Уставом и локальными актами Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 39» ПКГО

Современное дополнительное образование, как и вся система образования в РФ находится в процессе динамических изменений, вызываемых политическими и социально-экономическими реформами. Происходит смена образовательных подходов: предлагается иное содержание, право, отношение, поведение, иной педагогический менталитет. Все это свидетельствует о разворачивании инновационных процессов во всех сферах образования.

Дополнительная образовательная программа в рамках инновационного проекта гимназии по теме: «Управление знаниями

как инструмент развития образовательной организации» имеет художественную направленность образовательной программы, по уровню сложности – углубленная, носит практико–ориентированный характер, форма образовательного процесса групповая и индивидуальная, форма содержания и организации процесса педагогической деятельности – интегрированная, по времени реализации – долгосрочная.

План воспитательной работы построен на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

План воспитательной работы направлен на обеспечение личностного развития обучающихся, их социализации и реализуется на основе содержания проектов и мероприятий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Российское движение школьников, РДШ), что проявляется:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и

отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи развития и воспитания обучающихся представлены по направлениям РДШ:

- личностное развитие,
- военно-патриотическое воспитание,
- гражданская активность,
- информационно-медийное направление.

План предполагает преемственность содержания, форм и методов организации образовательной деятельности обучающихся на всех уровнях образования.

План работы включает следующие разделы:

1. Работа с классным коллективом.
2. Индивидуальная работа с обучающимися.
3. Работа с учителями, преподающими в классе.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит на основе содержания мероприятий и проектов РДШ в рамках следующих выбранных школьниками направлений внеурочной деятельности:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное направление;
- общеинтеллектуальное направление;
- социальное направление;
- общекультурное направление;
- духовно-нравственное направление.

Цели курсов внеурочной деятельности по направлениям:

1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное – формирование мотивации к сохранению здоровья, укрепление здоровья средствами

физической культуры, создание условий для гармоничного физического развития средствами обогащения двигательного опыта и развитие двигательных качеств, приобщения к спортивным традициям.

Формирование базовых национальных ценностей: Здоровье, Человечество.

2. Общеинтеллектуальное – усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам аналитико-синтетической деятельности, усвоение основных элементов общенаучных методов познания, обучение использованию новых методов получения информации, расширение кругозора, изучение научных понятий и законов, ознакомление с различными видами человеческой деятельности.

Формирование базовых национальных ценностей: Образование, Наука.

3. Социальное – усвоение основных понятий о социальных нормах отношений, в том числе об общечеловеческих ценностях, формирование основных элементов гражданско-патриотического сознания; усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем; усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые, формирование навыков труда, воспитание уважения к труду, позитивного преобразования мира.

Формирование базовых национальных ценностей: Патриотизм; Социальная солидарность; Гражданственность

4. Общекультурное – усвоение основных общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и др. основных понятий, связанных с художественно-образным способом познания); привитие эстетических ценностей, развитие

эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного.

Формирование базовых национальных ценностей: Творчество, Искусство и литература.

5. Духовно-нравственное – формирование гражданской идентичности; приобщение к гуманистическим общечеловеческим ценностям; базовым национальным ценностям российского общества, воспитание патриотизма, гражданской ответственности.

Формирование базовых национальных ценностей: Патриотизм; Социальная солидарность; Гражданственность Семья; Традиционные российские религии; Природа.

Воспитательные задачи:

1 уровень задач: приобретение обучающимися элементарных социальных знаний об обустройстве мира и общества, о человеке, одобряемых и неодобряемых формах поведения, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

2 уровень задач формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества, формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом.

3 уровень задач получение школьником опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков, позволяющих самостоятельно действовать в социальном мире в дружественном окружении (класса, группы, команды, параллели класса и др.)

Личностные результаты освоения курсов внеурочной деятельности

Физкультурно-спортивно и оздоровительное направление 5-6 классы:

У ученика будет сформирована потребность в движении, выполнении элементарных правил здорового образа жизни на основе понимания

роли физкультуры и спорта, ценностей здоровья и здорового образа жизни.

У ученика будут сформирована мотивация к занятию спортом и физической культурой, выполнению элементарных правил здорового образа жизни, желание поддерживать спортивные традиции в классе, школе.

Общеинтеллектуальное направление:

У ученика будут сформированы познавательные мотивы деятельности, познавательный интерес к изучению научных понятий, законов устройства мира, человеческой деятельности, понимание роли науки, образования в развитии современного мира.

У ученика будут сформированы элементарные способы мыслительной деятельности – умение анализировать, обобщать, делать выводы.

У ученика будут сформированы широкие познавательные мотивы, интерес к научным знаниям, понимание построения мира на основе элементарных научных понятий, положительное отношение к науке, образованию как в жизни отдельного человека, так и в жизни страны и общества.

Социальное направление:

У ученика будут сформированы знания моральных норм и отношений в обществе, моральных, этических и правовых правил взаимодействия человека с другими людьми, уважение к людям труда, трудовым и военным подвигам соотечественников, потребность в позитивном преобразовании мира. У ученика будет сформировано понимание значимости следования правилам общественной жизни, чувство гордости за историческое прошлое и настоящее Родины, потребность в решении социальных проблем общества, людей, живущих рядом

Общекультурное направление

У ученика будет сформирована потребность в восприятии произведений искусств, культуры, мира природы, потребность в

творческой созидательной деятельности, понимание ценности искусства, культуры в развитии человека и общества.

У ученика будет сформирована потребность в творческом самовыражении на основе элементарных знаний об общеэстетических понятиях, эстетические переживания при восприятии произведений искусства, культуры, мира природы, желание заботиться и сохранять красоту окружающего мира.

Духовно-нравственное направление

У ученика будут сформированы элементарные представления о добре и зле, гуманное отношение к миру, людям, уважение к историческому прошлому и настоящему Родины, желание приносить пользу обществу.

У ученика будут сформированы представления о справедливости, гражданском долге на примере служения Родине наших соотечественников, желание участвовать в социально-значимых делах, приносить пользу другим людям.

Физкультурно-спортивно и оздоровительное направление 7-9 классы:

У ученика будут сформирована мотивация к сохранению здоровья на основе понимания его ценности, понимание вреда негативных привычек для здоровья. У ученика будет сформировано ценностное отношение к собственному здоровью, потребность в его сохранении и укреплении, понимание влияния негативных факторов на состояние здоровья и сознательных выборов в пользу ЗОЖ. У ученика будет сформировано понимание здоровья как комплексной характеристики качества жизни человека, элементарные умения противостоять негативным факторам (стрессу, депрессии и др.) с помощью спорта и физкультуры.

Общеинтеллектуальное направление

У ученика будут сформированы учебно-познавательные мотивы, потребность в интеллектуальной деятельности, познавательный интерес к научным открытиям, исследованиям в различных областях знаний. У ученика будут сформированы потребность в интеллектуальной деятельности, познавательные и исследовательские умения в проектной деятельности: постановка гипотез, поиск необходимой информации, обобщение и систематизация информации и др. У ученика будут сформированы потребность в получении новых знаний, поиске решения нетрадиционных задач, умения представлять результаты собственных исследований, в том числе с помощью информационных технологий.

Социальное направление

У ученика будут сформировано понимание социально-значимых проблем и необходимости их решения, потребность участвовать в социальной жизни, приносить общественную пользу. У ученика будет сформирована потребность принимать участие в волонтерской, добровольческой деятельности, направленной на решение социальных проблем как общества в целом, так и конкретного человека в частности, ценностное отношение к Родине, людям, живущим рядом.

У ученика будет сформировано понимание гражданственности, осознание принадлежности к своей стране, культуре, соотечественникам, потребность в решении социальных проблем и ответственность за поступки.

Общекультурное направление

У ученика будет сформировано восприятие мира на основе моральных, эстетических и этических переживаний, умение различать категории эстетического восприятия (красивое и безобразное; комичное и трагичное) в искусстве, культуре, окружающей жизни, потребность на основе их в творческом самовыражении. У ученика будет сформировано ценностное восприятие произведений искусства,

ценностей отечественной культуры, окружающего мира, умение сделать осознанный выбор между прекрасным и безобразным в поступках людей, потребность в позитивном творческом самовыражении. У ученика будет сформировано бережное отношение, на основе эстетических чувств к отечественной культуре, народному творчеству, фольклору, потребность в творческом самовыражении в различных видах искусства и культуры.

Духовно-нравственное направление

У ученика будут сформированы представления о гражданственности и гражданском долге, патриотизме, желание участвовать в социально-значимых делах, приносить пользу другим людям.

У ученика будет сформирована мотивация к служению отечеству, своему народу, малой родине на основе понимания и принятия базовых национальных ценностей. У ученика будут сформированы потребности и мотивы к служению Отечеству, понимание своего места и роли в защите гражданских интересов, ценностей нашего общества.

Спортивно-оздоровительное направление 10-11 классы:

У ученика будет сформирована мотивация к ведению ЗОЖ, занятиям физкультурой и спортом, волевые качества, элементарные умения в сохранении собственного здоровья, умение делать выбор в пользу сохранения собственного здоровья. У ученика будут сформированы элементарные привычки ЗОЖ, потребность в занятиях физической культурой, спортом, позитивные эмоции, принятие правил ЗОЖ, ученик будет уметь отстаивать собственное мнение в выборе ЗОЖ, пропагандировать ценности жизни и здоровья среди сверстников.

Общеинтеллектуальное направление

У ученика будет сформирована самостоятельные необходимые умения в интеллектуально-познавательной деятельности: ставить цели

исследования, владеть способами поиска и работы с информацией, владеть приемами мыслительной деятельности. У ученика будет сформирована потребность в самообразовании, поиске новых знаний.

У ученика будет сформировано умение выстраивать собственную образовательную траекторию на основе познавательной рефлексии, потребность включаться в реализацию учебно-познавательных проектов, проводить элементарные научные исследования, оформлять и представлять результаты интеллектуальной деятельности.

Социальное направление

У ученика будет сформирована потребность в социально-активной деятельности, понимание своей роли в жизни других людей, общества, понимание собственных интересов, определяющих выбор будущей профессии. У ученика будет сформирована социальная ответственность за собственные поступки и действия, а также за действия и поступки других людей, осознание собственного будущего, ответственное отношение к выбору жизненного пути, профессии.

Общекультурное направление

У ученика будут сформированы элементарные способы безопасного самовыражения в творческой деятельности, бережное отношение к творчеству других людей, умение принимать отличные от себя самого способы творческого самовыражения на основе понимания культуры, искусства, уважение и гордость к культурному наследию страны.

У ученика будут сформированы ценностное отношение к культуре, искусству, потребность бережного отношения к культурному наследию страны, эстетические и этические переживания, потребность обогащать свой культурный уровень.

Духовно-нравственное направление

У ученика будет сформировано понимание и принятие ценностей общества: истории, традиций, русского и родного языков, бережное отношение к их сохранению и приумножению, потребность анализировать собственные поступки и поступки других людей У ученика будет сформировано умение анализировать социальные, общественные явления с позиции гражданских ценностей и установок, противостоять социально деструктивным явлениям в детской и подростковой среде.

Сроки и этапы реализации программы

Дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 11 до 18 лет. Срок реализации – 1 год.

Всего - 105 часов в год. Продолжительность учебного часа – 40 минут, 3 раза в неделю (пн, ср, пт)

Формы проведения занятий:

- групповая;
- индивидуальная.

Количественный состав групп –

1 группа - 6 человек

2 группа – 6 человек

3 группа – 5 человек

Календарно – тематическое планирование

кружка «Активная среда»

На 2024/2025 учебный год

№	Раздел	Количе	Занятие	дата
---	--------	--------	---------	------

	ство часов		
Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	Занятие № 1	2.09
Устав и положение РДДМ	1		
Подготовка акции ко «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	1		
Выбор школьных активов и лидеров РДДМ	1,5	Занятие № 2	4.09
Организация и проведение мероприятий по ПДД	3	Занятие № 3	6.09
Подготовка профориентационного мероприятия «Билет в будущее»	1,5	Занятие № 4	09.09
Проведение профориентационного мероприятия «Билет в будущее»	1	Занятие № 5	11.09
Организация поздравительной программы ко дню учителя	2		
Организация мероприятий по пожарной безопасности	1,5	Занятие № 6	13.09
Организация мероприятий по безопасности в Сети интернет	3	Занятие № 7	16.09
«Шаг навстречу» благотворительная акция, посвящённая Дню пожилого человека. Поздравляем ветеранов педагогического труда (волонтерская работа).	1,5	Занятие № 8	18.09
Анкетирование обучающихся по проблеме употребления наркотических веществ, табака и алкоголя	3	Занятие № 9	20.09
Подготовка к краевому фестивалю «Мы за ЗОЖ» и «Вредным привычкам – нет!»	1,5	Занятие № 10	23.10
Анкетирование обучающихся по проблеме терроризма, коррупции и интернет - зависимости	3	Занятие № 11	
Подготовка мероприятия ко дню народного единства	1,5	Занятие № 12	

	Синичкин день. Акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек)	2	Занятие № 13	
	Подготовка мероприятия ко дню народного единства	1		
	Синичкин день. Акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек)	1,5	Занятие № 14	
	Организация и проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	2	Занятие № 15	
	Организация и проведение дня Конституции	1		
	Организация акции «Письмо солдату»	1,5	Занятие № 16	
	Подготовка новогодних мероприятий	2	Занятие № 17	
	Подготовка новогодних мероприятий	1		
	Подготовка новогодних мероприятий	1,5	Занятие № 18	
	Проведение новогодних мероприятий	3	Занятие № 19	
	Мы – патриоты совей Страны! Подготовка к акции	1,5	Занятие № 20	
	Организация акции «Стена памяти»	3	Занятие № 21	
	Организация и проведение праздничного концерта, посвященного Международному женскому дню	1,5	Занятие № 22	
	Организация цикла бесед, классных часов, викторин по ПДД	3	Занятие № 23	
	Проведение акции «Покормите птиц»	1,5	Занятие № 24	
	Подготовка праздничного концерта к 80-й годовщине Победы в ВОВ	3	Занятие № 25	
	Проведение праздничного концерта к 9 мая	1,5	Занятие № 26	
	Подготовка к Последнему звонку	3	Занятие № 27	
	Подготовка мероприятий ко «Дню России»	1,5	Занятие № 28	
	Подготовка мероприятий ко «Дню	3	Занятие № 29	

России»			
Подготовка к акции «БумБатл»	1,5	Занятие № 30	
Подготовка и участие в Классных встречах	3	Занятие № 31	
Участие в акции «Лица Победы»	1,5	Занятие № 32	
Подготовка и участие во Всероссийской акции «Читай страна!»	1	Занятие № 33	
Подготовка и участие в медиашколе РДШ	2		
Подготовка и участие в «Президентских состязаниях»	1,5	Занятие № 34	
Подготовка и участие в «Президентских состязаниях»	3	Занятие № 35	
Подготовка и участие в «Президентских состязаниях»	1,5	Занятие № 36	
Подготовка и участие в «Президентских состязаниях»	3	Занятие № 37	
Подготовка и участие в «Президентских состязаниях»	1,5	Занятие № 38	
Подготовка и участие в «Президентских состязаниях»	3	Занятие № 39	
Подготовка и участие в «Президентских состязаниях»	1,5	Занятие № 40	
Подготовка и участие в «Президентских состязаниях»	3	Занятие № 41	
Подготовка и участие в «Президентских состязаниях»	1,5	Занятие № 42	
Подготовка и участие в «Президентских состязаниях»	3	Занятие № 43	
Подготовка и участие в «Президентских состязаниях»	1,5	Занятие № 44	
Подготовка и участие в информационно – медийной смене РДШ	3	Занятие № 45	
Итого:	162 ч		