

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МАОУ «Гимназия № 39»
протокол № 13 от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Гимназии № 39»
_____ Каурцева С.П.
Приказ № 319 от 17.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 39»
Петропавловск-Камчатского городского округа
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 39» Петропавловск-Камчатского городского округа
Руководитель	Каурцева Светлана Петровна
Юридический адрес организации	683038, г. Петропавловск-Камчатский, Космический проезд, д.14
Телефон, факс	(4152) 27-37-36
Адрес электронной почты	school39_pkgo_41@kamgov.ru
Учредитель	Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от имени администрации Петропавловск-Камчатского городского округа осуществляет функции и полномочия учредителя Юридический адрес учредителя - 683000, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинская, 14. Телефон: +7 (4152) 302-540, Факс: +7 (4152) 302-541 E-mail: SecretarU@pkgo.ru
Дата создания	Согласно Постановлению администрации Петропавловск-Камчатского городского округа № 2269 от 02.11.2018 года Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 комбинированного вида» в результате реорганизации присоединено к Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Гимназия № 39» Петропавловск-Камчатского городского округа 01 апреля 2019 года

Лицензия	Серия 41Л01 0000597, регистрационный № 2569 Лицензия выдана 01 апреля 2019 года
----------	--

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 39» Петропавловск-Камчатского городского округа (далее – гимназия) расположено в жилом районе города. Образовательная организация располагается в двух зданиях. Здание старшей гимназии (уровни-начальное общее, основное общее, среднее общее) построено по типовому проекту в 1987 году. Проектная наполняемость 1187 человек. Общая площадь здания 3069 кв. м.

Здание дошкольного уровня построено по типовому проекту в 1987 году. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м.

Цель деятельности гимназии – осуществление образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы дошкольного уровня гимназии
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

Режим работы гимназии
Рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу.

I смена: 08:15 – 14:00

II смена: 14:00 – 19:00

В первую смену занимаются обучающиеся 1, 2, 4, 5, 6б, 6г, 7б, 7г, 8, 9, 10, 11-х классов. Во вторую смену – 3-и, 6а, 6в, 7а, 7в классы.

II. Оценка системы управления организации

Управление гимназией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАОУ «Гимназия № 39».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор гимназии.

Таблица 1

Органы управления, действующие в МАОУ «Гимназия № 39»

	Функции
--	----------------

Директор	Организует, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех уровней организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет рассматривает: 1. предложения учредителя или директора МАОУ «Гимназия № 39» (по согласованию с учредителем) о внесении изменений и дополнений в устав образовательной организации; 2. предложения учредителя или директора о создании и ликвидации филиалов образовательной организации, об открытии и о закрытии его представительств; 3. предложения учредителя или директора о реорганизации Образовательной организации или о его ликвидации; 4. предложения учредителя или директора об изъятии имущества, закрепленного за Образовательным учреждением на праве оперативного управления; 5. предложения директора об участии Образовательной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6. проект плана финансово-хозяйственной деятельности Образовательной организации; 7. по представлению директора Образовательной организации проекты отчетов о деятельности Образовательной организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Образовательной организации; 8. предложения директора Образовательной организации о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Образовательное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9. предложения директора Образовательной организации о совершении крупных сделок; 10. предложения директора Образовательной организации о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11. предложения директора Образовательной организации о выборе кредитных организаций, в которых Образовательное учреждение может открыть банковские счета; 12. вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Образовательной организации и утверждения аудиторской организации
Педагогический совет	1.1. Главными задачами работы педагогического совета

являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива гимназии на совершенствование образовательного процесса;
- разработка содержания работы по общей методической теме образовательного учреждения;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших государственный стандарт образования, соответствующий лицензии гимназии.

1.2. Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организует повышение квалификации, развитие творчества педагогов;
- обсуждает и утверждает планы работы образовательного учреждения;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с гимназией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни, обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности учреждения;
- обсуждает, утверждает и организует выполнение планов всех подразделений и служб гимназии (кафедр, методических объединений, научно-методического совета, планов работы заместителей директора, творческих групп и т.п.);
- принимает решения о создании клубов, студий и других объединений обучающихся, утверждает положения, определяющие их функционирование;
- принимает решения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся, имеющим соответствующие медицинские показания, возможности сдать экзамены в особом режиме, переводе обучающихся в следующий

	класс или об оставлении их на повторный курс; выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; • принимает решение об исключении обучающегося из образовательного учреждения, когда иные меры педагогического дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 г. и Уставом гимназии, которое своевременно (в трехдневный срок) доводится до Учредителя.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации. По итогам 2023 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в гимназии организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, ФООП, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С 01.09.2023 гимназия в работе использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от

18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО гимназия реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты гимназия утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП непосредственно использовались:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ дошкольный уровень гимназии провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Результаты:

утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии ФГОС дошкольного образования, основной образовательной программы начального образования, которая составлена в соответствии ФГОС начального образования, основной образовательной программы основного общего образования, которая составлена в соответствии ФГОС основного общего образования, ФООП, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольный уровень

Дошкольный уровень гимназии посещают 308 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 14 групп из них:

общеразвивающей направленности - 8,

комбинированные – 6.

Из них:

6 младших групп – всего 127 детей;

2 средние группы – 50 детей;

3 старшие группы – 66 детей;

3 подготовительные к школе группы – 65 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования на конец 2023 года представлены в таблице 2.

Таблица 2

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования на конец 2023 года

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7%	79	57,5%	17	5,8%	150	94,2%
Качество освоения образовательных областей	60	40%	82	53%	8	5%	150	98%

В мае 2023 года педагоги дошкольного уровня проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности на дошкольном уровне гимназии.

На уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования учебные планы разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), ФООП.

Общеобразовательные классы реализуют федеральные образовательные программы, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий. В классах с углубленным изучением отдельных предметов в 2023 году использовались образовательные программы, программы углубленного изучения предметов, для обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению: углублённое изучение математики, английского языка, информатики, обществознания, литературы. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, соблюдались интересы и склонности обучающихся к тому или иному предмету. В начальной школе учебный процесс строился по учебникам соответствующим ФГОС НОО и ФОП НОО. Данные учебники позволяют более полно учитывать индивидуальные возможности обучающихся, темп развития каждого ребенка, корректировать развитие детей и процесс их обучения, что особенно актуально в условиях работы по ФГОС.

Начальная школа

В 2023 году в начальной школе работало 16 классов, 8 групп продленного дня. Учебный процесс осуществлялся в две смены.

В течение учебного года со 2 – 4 класс велись развивающие курсы: «Логика», «Основы исследовательской и проектной деятельности».

Со 2 класса изучался английский язык.

Основное общее образование

Структура уровня основного общего образования (5-9 классы):

5а, 5в, 6а, 6в, 7а, 7в, 8 а, 8в, 9а, 9в – общеобразовательные классы;

5б, 6б, 7б, 8 б, 9 б – классы с углублённым изучением по математики;

5г, 6г, 7г, 8 г, 9 г – классы с углублённым изучением английского языка.

Среднее общее образование

Структура уровня среднего общего образования (10-11 классы):

10 а - классы, технологический профиль (ИТ);

10 б, 11 б - классы, социально-экономический профиль (предпринимательские);

10 в, 11 а – класс универсальный профиль

В 2023 году 947 обучающихся гимназии (99 %) освоили образовательную программу 2022-2023 учебного года в полном объеме. 13 человек имели по итогам академическую задолженность и были переведены условно в следующий класс и оставлены на повторный курс обучения, из них: 1 обучающийся - 2 класса, 3 обучающихся - 3 класса, 1 обучающийся - 7-го класса, 3 - обучающихся - 9-го класса, 5 обучающихся – 10-го класса. Общие результаты за три учебных года представлены в таблице 3, качество и уровень обученности отражены в рисунке 1. Диаграмма на рисунке 1 наглядно показывает сохранение на протяжении трех лет высокого уровня обученности; уровень качества знаний снизился незначительно.

Таблица 3

Общие результаты обучения за три года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
количество обучающихся на конец учебного года	953	978	960
освоили ООП в полном объеме	952	969	947
Уровень обученности, %	99,9	99	99
успевают на "5"	45	61	58
успевают на "4", "5"	372	361	350
успевают с одной "4"	25	27	37
успевают с одной "3"	90	97	21
Уровень качества знаний, %	44	49	43

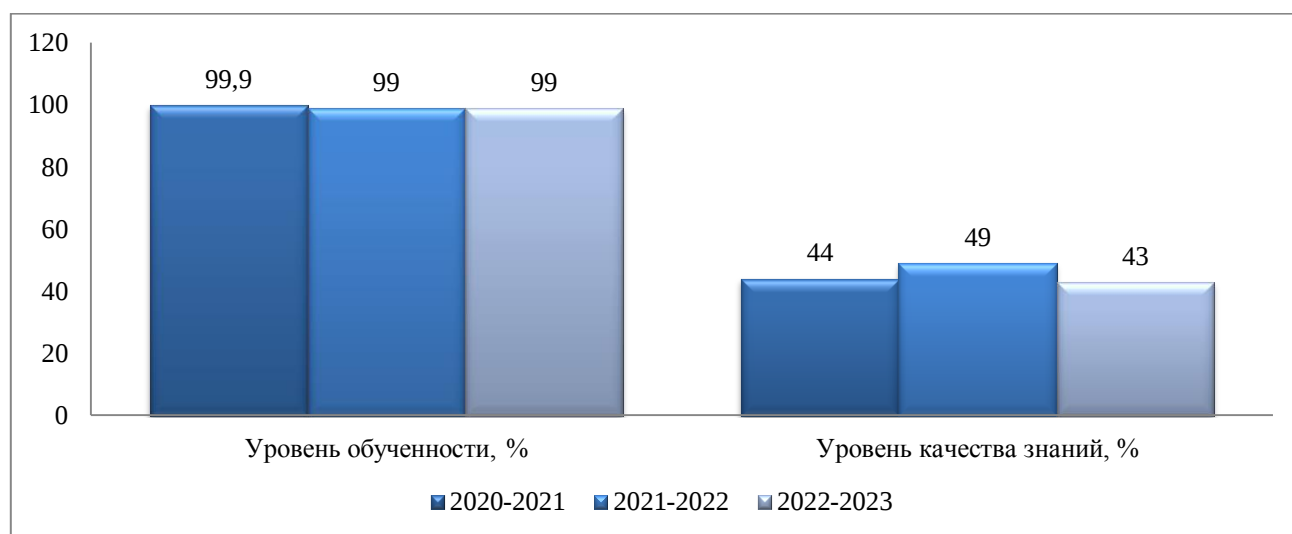


Рис. 1. Общие результаты обучения за три года (в %)

Таблицы 4, 5, 6 представляют статистические данные обучения за три года по уровням образования в гимназии. Рисунки 2,3 представляют информацию о динамике обученности и качестве знаний по уровням образования.

Таблица 4

Общие результаты обучения, начальные классы

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
количество обучающихся на конец учебного года	424	420	420
освоили ООП в полном объеме	424	417	416
Уровень обученности, %	100	99	99
успевают на "5"	34	35	35
успевают на "4", "5"	190	175	170

успевают с одной "4"	18	20	28
успевают с одной "3"	25	30	38
Уровень качества знаний, %	53	50	49

Таблица 5

Общие результаты обучения, основное общее образование

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
количество обучающихся на конец учебного года	438	463	461
освоили ООП в полном объеме	437	460	456
Уровень обученности, %	99	99	99
успевают на "5"	8	17	15
успевают на "4", "5"	153	148	160
успевают с одной "4"	7	7	8
успевают с одной "3"	53	54	52
Уровень качества знаний, %	37	36	38

Таблица 6

Общие результаты обучения среднее общее образование

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
количество обучающихся на конец учебного года	91	95	79
освоили ООП в полном объеме	91	92	74
Уровень обученности, %	100	97	94
успевают на "5"	3	9	8
успевают на "4", "5"	29	38	20
успевают с одной "4"	0	0	1
успевают с одной "3"	12	13	21
Уровень качества знаний, %	35	49	35

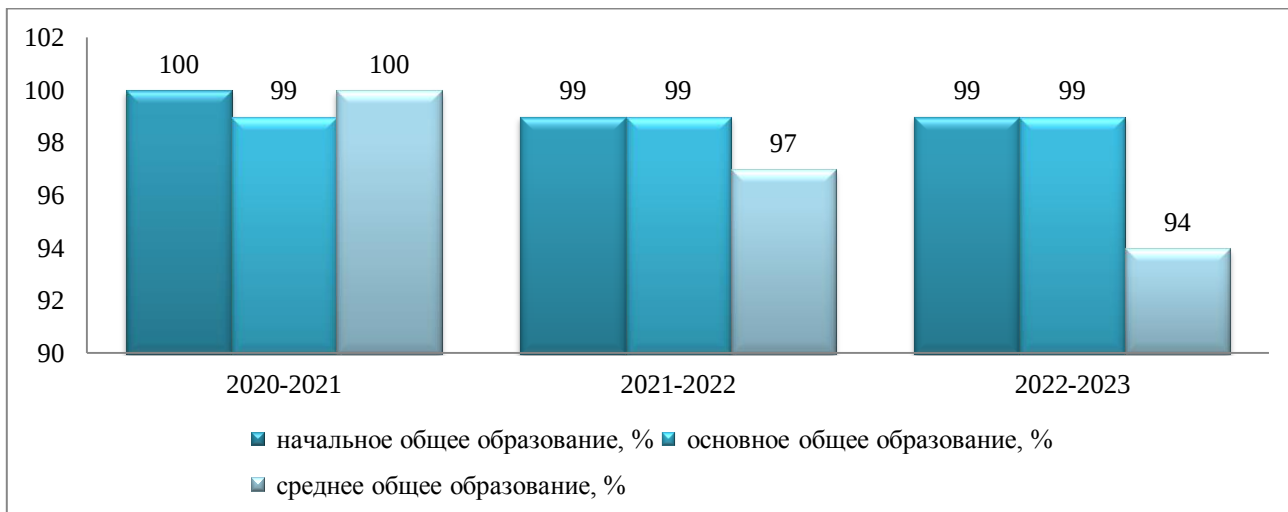


Рисунок 2. Динамика изменений уровня обученности в гимназии по уровням образования за три года , в %

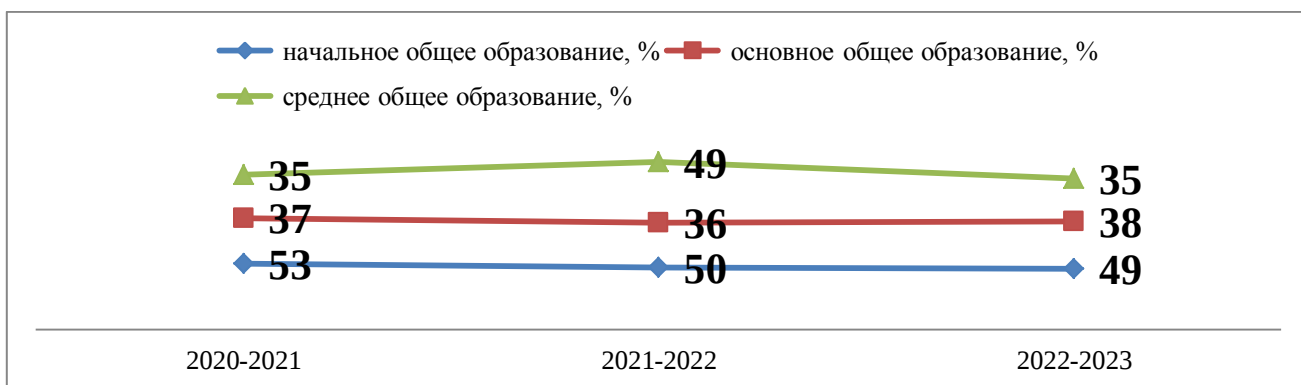


Рисунок 3. Динамика изменений уровня качества знаний в гимназии по уровням образования за три года, в %

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах

В 2023 году государственную итоговую аттестацию (далее-ГИА) проходили 52 выпускника 11-х классов и 81 выпускник- 9-х классов.

По итогам ГИА из 81 допущенного выпускника 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об основном общем образовании 81 обучающихся, из них с отличием- 3 аттестата.

Средние отметки по итогам ОГЭ по русскому языку и математике представлены далее в таблицах 7,8. Следует отметить, что стабильные результаты сдачи ГИА на последние три года сохраняются.

Таблица 7

Результаты экзаменов по математике в формате ОГЭ за три года

Учебный год	Процент принявших участие в	Средняя отметка по параллели	Средняя отметка в 9Б классе - математический	Максимальный первичный балл	Минимальный первичный балл	Качество знаний	Успеваемость
-------------	-----------------------------	------------------------------	--	-----------------------------	----------------------------	-----------------	--------------

	ОГЭ						
2020-2021	100%	3,4	4,0	29	2	41%	96%
2021-2022	100%	3,6	4,25	26	2	42%	92%
2022-2023	100%	3,5	4,1	24	1	48%	96%

Таблица 8

Результаты экзаменов по русскому языку в формате ОГЭ за три года

Учебный год	Процент принявших участие в ОГЭ	Средняя отметка по параллели	Максимальный первичный балл	Минимальный первичный балл	Качество знаний	Успеваемость
2020-2021	100%	4,3	33	11	73%	98%
2021-2022	100%	4,2	33	12	83%	98%
2022-2023	100%	4	33	15	69%	100%

Результаты по русскому языку в 2022-2023 учебном году ухудшились по сравнению с результатами прошлых лет. Процент качества стал ниже. Вместе с тем, впервые за три года успеваемость составила 100%.

В таблице 9 представлены результаты сдачи ОГЭ по предметам по выбору. Наиболее выбираемыми предметами были: обществознание – 48 выпускников (65%), на втором месте – география, 34 выпускника (46%), на третьем – информатика, 29 выпускников (39%).

В 2023 году: обществознание переместилось по выбираемости на второе место (26%), первое - география и информатика (55%). Результаты сдачи экзаменов по выбору представлены в таблице 9.

Таблица 9

Результаты экзаменов в форме ОГЭ по выбору

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	«5» и «4»	% успеваемости	% качества
Физика	5	2	2	1	0	0	100%	80%
Химия	4	0	2	2	0	2	100%	50%
Информатика	52	6	23	22	1	29	98%	56%
Биология	12	0	8	4	0	8	100%	67%
География	46	14	26	6	0	40	100%	87%
Английский язык	17	7	6	4	0	13	100%	76%
Обществознание	23	1	14	8	0	15	100%	65%
Литература	2	2	0	0	0	0	100%	100%

1. Государственная итоговая аттестация показала, что качество знаний обучающихся по всем предметам стабильно высокое.

2. Углубленное изучение английского языка позволило обучающимся, выбравшим этот предмет для итоговой аттестации, показать высокие результаты на экзаменах.

3. Углубленное изучение математики подтвердилось результатами экзаменов (средняя отметка в 9 Б классе выше средней по параллели).

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования для всех выпускников 11-х классов проходила в форме Единого государственного экзамена. К экзаменам были допущены все 36 выпускников 11-х классов.

Для получения аттестата о среднем общем образовании всем выпускникам необходимо было успешно написать итоговое сочинение, сдать ЕГЭ по русскому языку и математике. Все выпускники успешно справились с этой задачей. По итогам экзаменов все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 4 выпускника получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». В таблицах 10, 11, 12, 13 представлены результаты сдачи экзаменов в форме ЕГЭ в 2023 году и в сравнении за три года.

Таблица 10

Средний балл по основным предметам в сравнении за три года

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	71,2	73,2	78,6
Математика (база)	не сдавали	4,2	4,6
Математика (профиль)	49,4	54,2	64

Таблица 11

Итоги экзамена по русскому языку в сравнении за три года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Максимальный балл	100	96	100
Минимальный балл	54	45	51
Количество обучающихся, получивших более 90 баллов	2	3	4

Таблица 12

Итоги экзамена по профильной математике в сравнении за три года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Максимальный балл	74	76	86
Минимальный балл	18	27	22

Таблица 13

Итоги экзаменов по выбору в сравнении за три года

Предмет	Количество обучающихся			Минимальный балл			Максимальный балл			Средний балл		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
География	3	1	4	61	42	50	83	42	65	69	42	57

Физика	9	6	6	33	29	29	62	59	81	46	44	55
Обществознание	11	35	25	45	17	17	79	96	98	58	60	72,5
Литература	4	6	2	42	3	43	71	87	54	56	53	49
История	2	12	9	48	32	42	68	87	98	58	62	67
Информатика	-	5	8	-	20	43	-	83	75	-	55	56
Биология	-	7	1	-	32	-	-	77	86	-	48	86
Химия	4	5	1	41	36	84	71	88	84	55	52	84
Английский язык	-	14	19	-	39	24	-	98	79	-	71	59

На протяжении нескольких лет самым востребованным экзаменом в 11 классах является обществознание.

Стабильно высокие результаты средних баллов – по обществознанию, что подтверждает правильность выбора обществознания как предмета для сдачи.

В целом результаты ЕГЭ стабильно высокие, по большинству предметов наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлыми годами. Отрицательную динамику показывают такие предметы, как литература и английский язык.

В целом результаты ЕГЭ совпадают с прошлыми годами, уровень качества подготовки обучающихся следует оценить как достаточный, при этом есть ресурсы для повышения результата.

Результаты всероссийских проверочных работ

ВПР проводились по отдельному графику в традиционной форме на параллелях с 5 по 8 классы по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физике и химии.

Количество обучающихся, участвовавших в ВПР по предметам в 2023 году

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	88	92	72	74
Математика	88	99	59	57
Математика (углубленная)	-	-	19	19
Биология	83	42	38	31
История	86	43	33	35
Обществознание	-	45	17	19
География	-	46	17	19
Физика	-	-	16	17
Химия	-	-	-	19

Результативность работ, русский язык, в процентах

5 класс						
	2023		2022		2021	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык, гимназия	78,41	37,5	65,82	22,79	75,27	47,31
Русский язык,	86,2	42,94	75,81	35,14	75,98	39,77

город						
6 класс						
	2023		2022		2021	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык, гимназия	65,22	22,83	71,83	45,08	68,89	25,55
Русский язык, город	80,87	39,61	72,37	30,13	73,22	34,83
7 класс						
	2023		2022		2021	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык, гимназия	97,88	63,82	59,7	17,92	62,2	13,42
Русский язык, город	81,94	36,8	71,73	26,59	70,71	28,18
8 класс						
	2023		2022		2021	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык, гимназия	98,25	52,71	31,34	22,39	68,25	41,27
Русский язык, город	82,25	42,53	72,28	33,77	67,98	35,99

Сравнительный анализ ВПР-2023 по русскому языку показал рост качества и успеваемости в гимназии в 5, 7 и 8 классах по сравнению с предыдущим годом.

Результативность работ, успеваемость и качество, математика

5 класс						
	2023		2022		2021	
	Успеваемость	Кач-во	Успеваемость	Кач-во	Успеваемость	Кач-во
Математика гимназия	87,5	54,55	73,08	48,71	77,78	56,67
Математика город	85,43	47,48	79,33	40,09	75,97	42,73
6 класс						
	2023		2022		2021	
	Успеваемость	Кач-во	Успеваемость	Кач-во	Успеваемость	Кач-во
Математика гимназия	94,95	59,59	92,11	35,53	81,82	26,14
Математика город	81,21	29,59	78,22	27,61	78,19	28,76
7 класс						

	2023		2022		2021	
	Успеваемость	Кач-во	Успеваемость	Кач-во	Успеваемость	Кач-во
Математика гимназия	84,75	16,95	89,83	35,59	83,12	23,37
Математика город	86,75	34,05	79,89	27,65	81,82	29,52
8 класс						
	2023		2022		2021	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Математика гимназия	98,25	15,79	76,65	38,36	100	51,52
Математика город	98,25	24,23	78,94	18,25	80,79	51,52

Сравнительный анализ ВПР-2023 по математике показал рост качества и успеваемости в гимназии в 5 и 6 классах по сравнению с прошлым годом. У 8 классов по сравнению с прошлым годом выше уровень успеваемости, качество понизилось.

Результативность работ, успеваемость и качество, математика (углубленная)

7 класс						
	2023		2022		2021	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
математика (углубленная) гимназия	94,74	73,69	-	-		
математика (углубленная) город	83,61	52,46	-	-		
8 класс						
	2023		2022		2021	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
математика (углубленная), гимназия	94,74	26,32	-	-		
математика (углубленная), город	96,67	40	-	-		

На углубленном уровне данные от муниципального координатора появились только в 2023 году, до этого выборка считалась в целом, по стране, поэтому говорить о динамике рано. Можно отметить высокий уровень качества, подтверждающий углубленный уровень знаний по предмету.

Результативность работ, успеваемость и качество, биология

5 класс						
	2023		2022		2021	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Биология, гимназия	86,75	43,38	69,62	11,39	95,89	71,23

Биология, город	88,11	45,43	82,46	36,99	84,34	38,18
6 класс						
	2023		2022		2021	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Биология, гимназия	69,05	11,9	73,33	13,33	95,45	47,73
Биология, город	82,01	29,2	72,58	21,07	81,23	31,89
7 класс						
	2023		2022		2021	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Биология, гимназия	76,32	15,79	92,31	15,38	84,71	40
Биология, город	88,3	45,61	88,66	33,19	84,27	32,99
8 класс						
	2023		2022		2021	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Биология, гимназия	96,77	54,84	88,57	17,14	91,67	80,56
Биология, город	94,41	39,94	91,91	37,02	89,12	44,77

Сравнительный анализ ВПР-2023 по биологии показал рост качества и успеваемости в гимназии в 5 и 8 классах.

Результативность работ, успеваемость и качество, история

5 класс						
	2023		2022		2021	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
История, гимназия	94,19	54,66	89,04	46,47	93,48	55,44
История, город	85,43	44,48	86,94	41,6	89,96	49,83
6 класс						
	2023		2022		2021	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
История, гимназия	97,67	53,49	100	91,89	100	64,45
История, город	93,16	43,46	92,29	45,06	86,91	40,05
7 класс						
	2023		2022		2021	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
История, гимназия	100	48,48	85,71	60,71	75,28	31,46
История, город	93,76	47,84	87,6	41,74	82,51	35,73

8 класс						
	2023		2022		2021	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
История, гимназия	94,29	65,71	100	64,28	75	33,33
История, город	92,15	47,25	88,79	38,36	86,46	44,46

Сравнительный анализ ВПР-2023 по истории показал рост качества и успеваемости в гимназии в 5 классах по сравнению с прошлым годом. У 6 классов динамика обученности и качества отрицательная. Необходимо отметить тот факт, что абсолютно на всех параллелях в гимназии качество и успеваемость обучающихся по истории выше, чем в муниципальном округе в целом.

Результативность работ, успеваемость и качество, обществознание

6 класс						
	2023		2022		2021	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Обществознание, гимназия	93,33	53,33	100	74,2	95,62	65,22
Обществознание, город	90,81	48,04	89,17	41,06	88,14	42,71

7 класс						
	2023		2022		2021	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Обществознание, гимназия	94,12	58,82	88,24	23,53	80,25	27,16
Обществознание, город	88,91	40,51	78,69	35,66	83,82	37,66

8 класс						
	2023		2022		2021	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Обществознание, гимназия	89,47	31,58	80	20	76,92	30,77
Обществознание, город	91,29	37,75	80,9	27,29	75,35	32,35

Сравнительный анализ ВПР-2023 по обществознанию показал рост качества и успеваемости в гимназии в 7 и 8 классах по сравнению с прошлым годом. У 6 классов динамика обученности и качества отрицательная. Результаты успеваемости и качества в 6 и 7 классах в гимназии выше, чем в муниципальном округе.

Результативность работ, успеваемость и качество, география

6 класс						
	2023		2022		2021	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
География, гимназия	97,83	47,82	100	87,5	93,02	34,89
География, город	93,29	48,83	92,43	47,11	92,83	40,66

город						
7 класс						
	2023		2022		2021	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
География, гимназия	76,47	29,41	82,86	14,29	80,9	17,98
География, город	87,08	30,81	83,1	20,81	80,16	22,51
8 класс						
	2023		2022		2021	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
География, гимназия	78,95	5,26	86,67	13,33	83,33	13,89
География, город	90,65	33,18	87,16	23,95	80,92	28,47

Сравнительный анализ ВПР-2023 по географии показал рост качества, но снижение успеваемости на параллели 6 классов по сравнению с прошлым годом. В 7 классах произошел рост обоих показателей. В 8 классах динамика обученности и качества отрицательная. Результаты успеваемости и качества в 7 и 8 классах в гимназии выше, чем в муниципальном округе.

Результативность работ, физика, проценты

7 класс						
	2023		2022		2021	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Физика, гимназия	93,75	50	31,58	0	81,58	35,53
Физика, город	88,66	39,42	79,12	32,78	80,04	32,16
8 класс						
	2023		2022		2021	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Физика, гимназия	64,71	11,76	73,33	20	41,67	8,33
Физика, город	87,36	39,31	79,37	33,79	78,18	30,81

Сравнительный анализ ВПР-2023 по физике показал рост качества и успеваемости на параллели 7 классов по сравнению с прошлым годом. В 8 классах динамика уровня обученности и качества отрицательная.

Результативность работ, успеваемость и качество, химия

8 класс						
	2023		2022		2021	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Химия, гимназия	100	73,68	82,35	35,29	100	71,43
Химия, город	95,59	60,72	93,82	57,44	91,32	54,39

Сравнительный анализ ВПР-2023 по химии показал рост качества и успеваемости на параллели 8 классов по сравнению с прошлым годом.

В целом ВПР-2023 показала рост качества и успеваемости по сравнению с прошлым, 2022 годом, который в свою очередь был менее успешным, чем 2021 год. По предметам: история, обществознание, география результаты по ВПР гимназии являются более высокими, чем результаты муниципального округа в целом. География и обществознание являются самыми популярными предметами для сдачи ГИА в 9 классе, и результативность экзаменационных показателей по этим предметам высокая.

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников является одним из показателей качества образования и выражается в дальнейшем образовательном или профессиональном пути выпускников 9-х и 11-х классов. Сведения о продолжении обучения и трудоустройстве выпускников 2023 года представлены в таблице 14.

Таблица 14

Продолжение обучения и трудоустройства выпускников 9-х и 11-х классов 2023 года

Направления	9 класс	11 класс
обучаются в 10-м классе	47	
обучаются в 10-м классе в другой ОО	12	
обучаются в организации СПО	21	2
обучаются в организации ВПО		34
трудоустроены		
не обучаются, не трудоустроены		

Выпускники 9-х классов продолжают обучение в СПО города Петропавловск-Камчатский (ПОЧУ ККСПК «Камчатский кооперативный техникум», ФГБОУ ВО "Камчатский государственный технический университет", КГПОАУ "Камчатский морской энергетический техникум", КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум», ФГБОУ ВО "Камчатский государственный технический университет", КГПОАУ "Камчатский колледж технологии и сервиса", ГБПОУ КК "Камчатский медицинский колледж"), один выпускник в городе Москва (ФГБОУ ВО "Университетский колледж Российского государственного геологоразведочного университета (МГРИ)"), один выпускник в городе Санкт-Петербург (ГБПОУ "Петровский колледж").

Выпускники 11-х классов поступили в ВПО в городах Петропавловск-Камчатский – 8 человек, Владивосток – 5 человек, Уфа -2 человека, Санкт-Петербург-7 человек, Севастополь- 4 человека, Тюмень-2 человека.

Воспитательная работа

Организацией воспитательной работы в гимназии руководит заместитель директора по воспитательной работе, руководители школьного методического объединения классных руководителей при непосредственном участии социального педагога, педагога-психолога,

классных руководителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов и соучастия органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа реализуется в организации общегимназических дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии гимназии в различных акциях, проектах, проводимых в городе, районе и крае, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Создание условий для развития личности ребенка через включение его в активную социальную жизнь, обеспечение достижений обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования за счет расширения предметной среды, в которой происходит образовательная деятельность, с учетом индивидуальных особенностей ребенка – это основной целевой ориентир внеурочной деятельности.

С 01.09.2023 года планы внеурочной деятельности в гимназии составлены с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, «Федерального плана внеурочной деятельности» из ФООП (п. 173 ФОП НОО, п. 169 ФОП ООО, п. 133 ФОП СОО).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет до 10т часов еженедельных занятий (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО).

С 2023 года в 6-11 классах реализуется на базовом уровне внеурочная деятельность по профориентации «Россия- мои горизонты» по одному часу в неделю по четвергам. В параллели 8-х классов данный курс реализуется на основном уровне. В параллели 5-х классов реализуется курс внеурочной деятельности «Первый раз в пятый класс» по одному часу в неделю по четвергам. Продолжается реализация курса «Разговоры о важном» по одному часу в неделю по понедельникам в 1-11 классах.

Структура внеурочной деятельности включает планы внеурочной деятельности 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы, план воспитательной работы гимназии, программы курсов внеурочной деятельности, планирование работы классных руководителей, план социально-психологической службы.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности осуществляется через познавательную деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческую деятельность, спортивно-оздоровительную деятельность, трудовую и игровую деятельность.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 4 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 в гимназии применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в гимназии — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Выполнение календарного плана воспитательной работы гимназии представлено в таблице 14.

Таблица 14

Реализация календарного плана воспитательной работы гимназии

№	Дела, события, мероприятия	Выполнено/ не выполнено
	Ключевые общегимназические дела	
1	День Знаний (торжественная линейка)	Выполнено
2	Посвящение в первоклассники, гимназисты	Выполнено
3	Открытие научного года	Выполнено
4	Цикл мероприятий ко Дню пожилого человека: конкурс поздравительных открыток, фестиваль праздничных плакатов	Выполнено
5	День учителя (концертная программа)	Выполнено
6	День отца	Выполнено
7	Турнир осенних знатоков	Выполнено
8	Турнир по шашкам	Выполнено
9	День народного единства. Организация и проведение конкурса ко Дню народного единства «Гостевание».	Выполнено
10	Интеллектуальная игра «Камчатская земля, гордимся мы историей твоей»	Выполнено
11	День Матери (праздничная программа)	Выполнено
12	День государственного герба Российской Федерации	Выполнено
13	Международный день инвалидов.	Не выполнено
14	Гимназический бал	Выполнено
15	Битва за Москву	Выполнено
16	День Александра Невского	Выполнено
17	День Героев Отечества	Выполнено
18	День прав человека	Выполнено
19	День Конституции Российской Федерации	Выполнено
20	Новый год в гимназии «Новогодний переполох»	Выполнено
21	Рождество Христово	Не выполнено
22	Интеллектуальная игра по этике «Что? Где? Когда?»	Выполнено
23	Мозгобойня (игра на командообразование)	Не выполнено
24	День снятия блокады Ленинграда	Выполнено
25	День воинской славы России	Выполнено
26	Международный день родного языка	Не выполнено
27	День защитника Отечества: конкурс театрализованной песни: «Песни военных лет»	Выполнено

28	Международный Женский день	Выполнено
29	Научно-практическая конференция обучающихся: защита проектов и исследовательских работ	Выполнено
30	Ретро-фестиваль по теме «Песни военных лет»	Выполнено
31	Прощание с букварём	Выполнено
32	Выставка-конкурс стенгазет, видеороликов «Наша школьная семейка», «События моего класса»	Не выполнено
33	День Победы	Выполнено
34	Торжественная линейка «Последний звонок» 4, 9, 11 классы	Выполнено
35	День славянской письменности и культуры	Не выполнено
36	Международный день защиты детей	Выполнено (Пришкольный лагерь «Лесная сказка»)
37	День России	Выполнено (Пришкольный лагерь «Лесная сказка»)
38	День памяти и скорби	Выполнено (Пришкольный лагерь «Лесная сказка»)
39	День семьи, любви и верности	Выполнено (дистанционно)
40	День Государственного флага Российской Федерации	Выполнено (дистанционно)
41	День воинской славы России	Выполнено (дистанционно)
	Классное руководство	Сданы Анализы ВР классными руководителями
	Внеурочная деятельность	
1	Международный день музыки	Выполнено
2	Международный день школьных библиотек	Выполнено
3	Дни «Здоровья»	Выполнено
4	День защиты животных: «День Друга»	Не выполнено
5	День памяти жертв политических репрессий	Выполнено
6	День добровольца	Выполнено
7	День спасателя	Выполнено
8	Акция в рамках всемирного дня «Спасибо»	Выполнено
9	День русской науки	Выполнено
10	День космонавтики	Выполнено
11	День эколога	Не выполнено
12	Всемирный день Земли. Викторина «Всемирный день дикой природы»	Выполнено
13	Разговоры о важном	Выполнено
47	Проект «Киноуроки в школах России»	Выполнено
	Внешкольные мероприятия	
1	Городская спортивно -интеллектуальная игра «Будь здоров»	Не участвовали
2	Всероссийский фотофестиваль «Фокус»	Не участвовали
3	Международная просветительно-патриотическая акция	Участвовали

	«Диктант Победы»	
4	Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Территория Успеха»	Не участвовали
5	XIV Всероссийский с международным участием молодёжный форум «Мир без экстремизма»	Не участвовали
6	Городской конкурс «Новогодняя фотозона»	Не участвовали
7	Городская интеллектуально - познавательная игра «Свет Руси»	Участвовали
8	Городская программа для младших школьников «Мы – россияне»	Не участвовали
9	Участие в фестивалях, конкурсах творчества «Звёзды Камчатки», «Благовест», «Камчатский восход», «Чайка над городом», «Пусть всегда будет солнце»	Участвовали
10	Городской конкурс «Русская воинская доблесть»	Не участвовали
11	Городская выставка-конкурс детского художественного творчества «Символы России»	Участвовали
12	Городская выставка-конкурс «Что за прелесть эти сказки»	Участвовали
13	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Не участвовали
14	Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества на противопожарную тематику «Огонь – твой друг и враг!»	Не участвовали
15	Городской конкурс строевой подготовки «Смотр строя и песни»	Участвовали
16	Городской конкурс презентационных проектов «Осторожно, электронная сигарета!»	Участвовали
17	Городской фестиваль – конкурс «Богатство российского фольклора»	Не участвовали
18	Городской фестиваль-конкурс художественного творчества «Пусть всегда будет солнце»	Участвовали
19	Всероссийский конкурс «Большая перемена». Участие в первом слете победителей и наставников Всероссийского конкурса «Большая перемена»	Участвовали
20	Городской и краевой конкурсе «Я - Лидер!»	Участвовали
21	Городской конкурс «Самый классный класс!»	Не участвовали
22	Городской конкурс «Лучший ученик года»	Участвовали
23	Участие в городском конкурсе «Юный друг пограничника»	Не был проведен
	Самоуправление	
1	Выборы старосты, активов класса, распределение обязанностей	Выполнено
2	Заседания Советов органов детского самоуправления	Выполнено
3	Выбор представителей классных коллективов в органы самоуправления гимназии	Выполнено
4	Заседания Правительства гимназии и Совета юных	Проводились заседания Совета Юных. Правительство гимназии начали

		проводить заседания апрель-май
5	Создание из числа Правительства гимназии информаторов для работы с обучающимися среднего звена по профориентации	Не выполнено
6	Участие в подготовке и проведении общегимназических мероприятий	Участвовали
	Детские общественные объединения	
1	Всероссийский День чистоты. Участие в Экологических играх «Чистые игры». Помощь в организации и проведении открытого урока по экологии в рамках проекта «Экодвиг Первых»	Выполнено
2	Конкурс фотографии и видеороликов «Добро в объективе»	Не выполнено
3	Всероссийская акция «Оберегая сердца», приуроченная ко Всемирному дню сердца. Конкурс рисунков и поделок	Выполнено
4	День единых действий в рамках Федеральной программы по предупреждению и раннему выявлению ухудшения зрения у школьников «ПРОзрение»	Выполнено
5	Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Выполнено
6	Всероссийская Акция «Будь здоров!»	Выполнено
7	Акция, приуроченная к Международному дню отказа от курения	Выполнено
8	Акция «На страже здоровья»	Выполнено
9	Акция, приуроченная ко Всемирному дню стоматолога	Выполнено
10	Марафон ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье»	Выполнено
11	Участие во 2 Всероссийском филатуристском флешмобе «Великая Северная Экспедиция»	Выполнено
12	Организация и участие в акции «Письмо добра»	Выполнено
13	Открытие первичного отделения «Движение первых»	Выполнено
14	Акция «Бумбатл»	Отменен
	Экскурсии, коллективные выходы, походы	
1	Экскурсии в гимназический музей – многофункциональный модульный образовательный центр	Проведены
2	Виртуальные экскурсии по музеям России	Проведены
3	Экскурсии по персональной выставке в художественный музей с показом видеосюжетов камчатских художников, народных умельцев, прикладников	Проведены
4	Сезонные экскурсии на природу	Проведены
	Профориентация	
1	Диагностика профессионального самоопределения обучающихся: «Мир профессий», «Умеете ли Вы планировать	Выполнено

	и проектировать свою деятельность?», «Трудовые и профессиональные ценности мотивы»	
2	Мониторинг профессиональных намерений	Выполнено
3	Экскурсии в учебные заведения г. Петропавловска-Камчатского (РУК, КГТУ, Кооперативный техникум и другие)	Выполнено
4	Проведение цикла классных часов, бесед: «Человек -труд - профессия»	Не выполнено
5	Проект «Профессии моих родителей»	Не выполнено
	Школьные медиа	
1	Размещение созданных обучающимися рассказов, стихотворений, сказок, репортажей на страницах школьной газеты «Большая перемена» и в социальных сетях	Выполнено
2	Фотосъемка классных мероприятий	Выполнено
3	Создание экспонатов музея на основе компьютерных технологий (3D-проектирование) в рамках реализации Проекта «Модульный музей»	Не выполнено
4	Выпуск стенгазет	Выполнено
	Организация предметно-эстетической среды	
1	Оформление классных уголков	Не у всех имеются
2	Оформление классных кабинетов, коридоров, рекреаций к праздникам	Выполнено
3	Оформление стендов – выставок рисунков, поделок, посвященным памятным датам, праздникам, Дню здоровья	Выполнено
	Работа с родителями	
1	Общегимназическое родительское собрание	Выполнено
2	Тематические родительские собрания	Выполнено
3	Индивидуальные консультации	Выполнено
4	Месячник «Союзники»: Просвещение родителей в вопросах знания ПДД, дискуссия «Воспитание без наказания», Информационное просвещение родителей (памятки, буклеты, беседы), лектории для родителей с привлечением специалистов	Выполнено
5	Психолого-педагогическая помощь (логопед, психологи, социальные педагоги, классные руководители, администрация)	Выполнено
6	Совместные выезды с родителями на природу, походы в театры, достопримечательные экскурсии - «Петропавловск-Камчатский - город воинской славы»	Выполнено
7	Работа с «трудными» обучающимися и неблагополучными семьями	Выполнено
8	Участие родителей в проведении общегимназических, классных мероприятий	Выполнено
9	Анкетирование и тестирование родителей для оценки	Не выполнено

	удовлетворённости воспитательной работой гимназии	
	Профилактика и безопасность	
1	Месячник безопасности детей. Цикл классных часов, бесед: «Правила поведения в гимназии. Безопасный маршрут в гимназию. ПДД. Профилактика пожарной безопасности, экстремизма, терроризма». Учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания	Выполнено
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Выполнено
3	Мероприятия месячника правового воспитания, профилактики правонарушений, потребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	Выполнено
4	Цикл классных часов по противодействию распространения идей нацизма, деструктивной религиозной идеологии среди обучающихся	Выполнено
5	Цикл мероприятий по профилактике интернет-рисков и угроз жизни детей. Памятка об основных способах дистанционного мошенничества	Выполнено
6	День солидарности в борьбе с терроризмом	Выполнено
7	Творческий конкурс по ПДД «Дорога и мы!»	Не выполнено
8	Посвящение в пешеходы	Выполнено
9	Месячник «Я - пешеход!»	Не выполнено
10	Участие в краевой акции, Посвящённой Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	Не выполнено
11	Игры по ПДД «Автомарафон», «Я заметный и яркий!»	Выполнено
12	«Неделя отказа от вредных привычек» - цикл мероприятий по гимназии для обучающихся	Выполнено
13	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны	Выполнено
14	День безопасности	Выполнено (10 числа каждого месяца)
	Социальное партнерство	
1	День работников дошкольного образования	Выполнено
2	Международный день школьных библиотек	Выполнено
3	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Не выполнено
4	День неизвестного солдата	Выполнено
5	Международный день художника (посещение выставок)	Выполнено
6	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Выполнено
7	День российской науки	Выполнено
8	Всемирный день театра	Не выполнено
9	День детских общественных организаций России	Выполнено

Воспитательные мероприятия обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение использовать новые технологии.

Дополнительное образование

Информация о структуре дополнительного образования в МАОУ «Гимназия № 39» по итогам 2023 года представлена в таблице 15.

Таблица 15

Структура дополнительного образования в МАОУ «Гимназия № 39»

Физкультурно-спортивная направленность
секция "Мини-футбол"
секция "Степ-аэробика"
секция "Общая физическая подготовка"
секция "Баскетбол"
Техническая направленность
объединение "Робототехника"
объединение "В фокусе объектива"
Социально-педагогическая (гуманитарная) направленность
волонтерский отряд "Витамин"
волонтерский отряд "Наследники"
объединение "Активная среда"
объединение "Юный инспектор дорожного движения"
Туристско-краеведческая направленность
объединение "Юный краевед"
объединение "Скала"
объединение "Следопыты"
Художественная направленность
объединение "Палитра"
Танцевально-спортивный клуб "Триумф"
Хореографический ансамбль "Радуга"
Военно-патриотическая
объединение "Юный друг пограничника"
объединение "Юнармия"
Естественнонаучная направленность
кружок "Основы исследовательской и проектной деятельности"
кружок "Логика"

Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей, интересов обучающихся и возможностей гимназии.

В 2023 году кафедра дополнительного образования перешла на заполнение электронного журнала в ГИС «Навигатор дополнительного образования в Камчатском крае»,

в котором представлены все вышеперечисленные секции, объединения, кружки. Результативностью работы дополнительного образования в гимназии можно считать результативное участие обучающихся в мероприятиях различных уровней.

Таблица 16

Результативность участия в мероприятиях различного уровня в 2023 году

Мероприятие	Уровень	Достижение
Краевой детский пасхальный конкурс талантов «Весенняя капель»	Краевой	Диплом III степени
Краевой детский пасхальный конкурс талантов «Весенняя капель»	Краевой	Участие
Городской фестиваль – конкурс художественного творчества младших школьников «Пусть всегда будет солнце»	Муниципальный	Участие
Всероссийские соревнования по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда»	Муниципальный	Диплом II, III степени
Всероссийские соревнования по мини-футболу	Региональный	Диплом I, II степени
Городские соревнования по мини-футболу	Муниципальный	Диплом I, II степени
Всероссийский конкурс цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат»	Региональный	Диплом II степени
Городская деловая игра «Профилактика наркомании глазами молодёжи»	Муниципальный	Диплом III степени
Российский турнир Кубок Джайвы	Всероссийский	Диплом I степени
Российский турнир Кубок самбы	Всероссийский	Диплом II степени
Первенстве ДФО по дзюдо	Всероссийский	Диплом I степени
Первенстве ДФО по самбо	Всероссийский	Диплом I, II степени
«Профессионалы» - 2023 в Камчатском крае	Региональный	Диплом II степени
Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2022-2023 г.г.	Муниципальный	Диплом I степени
Первенство 2-го ПКГО по баскетболу 3Х3	Муниципальный	Диплом I, II степени
Городской конкурс «Книга – самиздат» в номинации «Информационное издание»	Муниципальный	Диплом III степени
Региональный этап соревнований по стрельбе	Региональный	Диплом I, II степени

Городской конкурс строевой подготовки «Смотр строя и песни»	Муниципальный	Диплом I степени
Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Орлёнок»	Региональный	Диплом I, II степени

Достижения обучающихся

Качество образования, понимаемое как соотношение цели и результата, для разных образовательных систем (локальной, муниципальной, региональной, федеральной) характеризуется с учетом их особенностей и основного предназначения для обеспечения качества подготовки обучающихся. Результаты урочной и внеурочной образовательной деятельности проявляются в достижениях обучающихся гимназии. В таблице 17 представлена информация о результативности участия гимназистов в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 2022-2023 учебный год

Таблица 17

Информация о результативности участия гимназистов Во Всероссийской олимпиаде школьников за 2022-2023 учебный год

Предмет	Муниципальный 106 участников		Региональный 68 участников	
	победители	призеры	победители	призеры
Английский язык	1	7		1
Биология		5		
География		3		
Математика		1		3
История		3		3
Литература	1	1		1
Экономика		1		
Физика		2		
Физическая культура		1		
Обществознание	1	11	1	4
Информатика	1	1		1
Право			1	1

Таблица 18

Информация о результативности участия в конкурсах обучающихся гимназии в 2022, 2023 годах

уровень	конкурс /номинация	результат
Региональный	Региональный тур Дальневосточной окружной олимпиады среди обучающихся ОО высшего и среднего общего образования "Правовой олимп-2022"	участие
Региональный	Региональный тур Дальневосточной окружной олимпиады среди обучающихся ОО высшего и среднего общего образования "Правовой олимп-2022"	участие

Региональный	Региональный тур Дальневосточной окружной олимпиады среди обучающихся ОО высшего и среднего общего образования "Правовой олимп-2022"	участие
Региональный	Региональный тур Дальневосточной окружной олимпиады среди обучающихся ОО высшего и среднего общего образования "Правовой олимп-2022"	участие
Региональный	Региональный тур Дальневосточной окружной олимпиады среди обучающихся ОО высшего и среднего общего образования "Правовой олимп-2022"	участие
Региональный	Региональный тур Дальневосточной окружной олимпиады среди обучающихся ОО высшего и среднего общего образования "Правовой олимп-2022"	участие
Региональный	Региональный тур Дальневосточной окружной олимпиады среди обучающихся ОО высшего и среднего общего образования "Правовой олимп-2022"	участие
Региональный	Региональный тур Дальневосточной окружной олимпиады среди обучающихся ОО высшего и среднего общего образования "Правовой олимп-2022"	участие
Региональный	Региональный тур Дальневосточной окружной олимпиады среди обучающихся ОО высшего и среднего общего образования "Правовой олимп-2022"	участие
Региональный	Региональный тур Дальневосточной окружной олимпиады среди обучающихся ОО высшего и среднего общего образования "Правовой олимп-2022"	участие
Региональный	Региональный тур Дальневосточной окружной олимпиады среди обучающихся ОО высшего и среднего общего образования "Правовой олимп-2022"	участие
Муниципальный	Городская военно-спортивная викторина "Русская воинская доблесть"	Диплом 2 степени
Муниципальный	Городская военно-спортивная викторина "Русская воинская доблесть"	Диплом 1 степени
Муниципальный	Городская военно-спортивная викторина "Русская воинская доблесть"	Диплом 1 степени
Муниципальный	Городская военно-спортивная викторина "Русская воинская доблесть"	Диплом 1 степени
Региональный	Соревнования по стрельбе	Диплом 3 степени
Муниципальный	Городской конкурс «Книга-самиздат»	Диплом 3 степени
Региональный	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Диплом призера
Региональный	Региональная олимпиада по английскому языку	Диплом призера
Региональный	Региональная олимпиада по английскому языку	Диплом призера
Региональный	Региональная олимпиада по английскому языку	Диплом призера

Региональный	Региональная олимпиада по английскому языку	Диплом призера
Региональный	Комплексная олимпиада по естественнонаучным предметам «Витус Беринг-2022» по информатике	Диплом победителя

В 2023 году ____ обучающихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Среди них муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников, конкурс «Ученик года» муниципального и регионального уровней, «Большая перемена»,

Результаты работы по практической реализации исследовательской и проектной деятельности учеников гимназии

Класс	Уровень конкурса	Название мероприятия	Результат
7Г	Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев в номинации «Лучший экскурсовод» с проектом»	победитель
9 а	Региональный	Региональная конференция «Рождественские чтения»	участие

Наблюдается устойчивый интерес обучающихся к исследовательской и проектной деятельности. Олимпиадное движение обучающихся по гуманитарным предметам было результативным.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности на дошкольном уровне гимназии в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Внутришкольный контроль в 2023 году осуществлялся по направлениям:

1. Проверка и утверждение рабочих программ.
2. Проведение консультационных предметных дополнительных занятий.
3. Предметный мониторинг (стартовые, промежуточные, итоговые диагностические работы, ВПР).
4. Своевременное заполнение электронного журнала учителями-предметниками.
5. Классно-обобщающий контроль на параллели 4-х классов, 5-х классов, 10-х классов.

V. Оценка кадрового обеспечения

Гимназия укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. укомплектованность штатов организации:

педагогических работников – 96 человек 97 %;
 научных работников -1 человек 100 %;
 инженерно-технических работников -0 человек , 0 %;
 административно-хозяйственных работников -1 человек 100 %;
 производственных работников – 0 человек, 0 %;
 учебно-воспитательных работников -37 человека 97 %;
 медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции, - 2 человека, 100 %.

В гимназии работает высокопрофессиональный коллектив. Почти половина педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Молодые специалисты пополнили ряды коллектива и показывают хорошие результаты работы.

Диаграмма 1

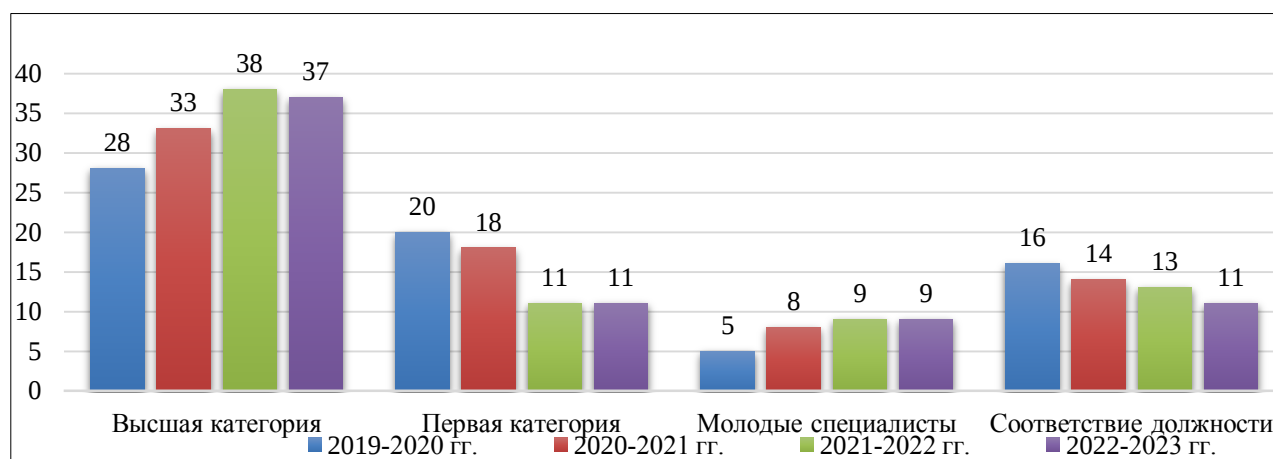


Диаграмма 1. Кадровый состав педагогического коллектива гимназии по категориям, за динамике по годам

Курсовую подготовку педагоги гимназии прошли на 63 очных курсах организованных КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», дистанционных курсах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Тематика курсовой подготовки была связана с актуальными вопросами современного образования, управленческой деятельностью, качеством образования.

Диаграмма 2

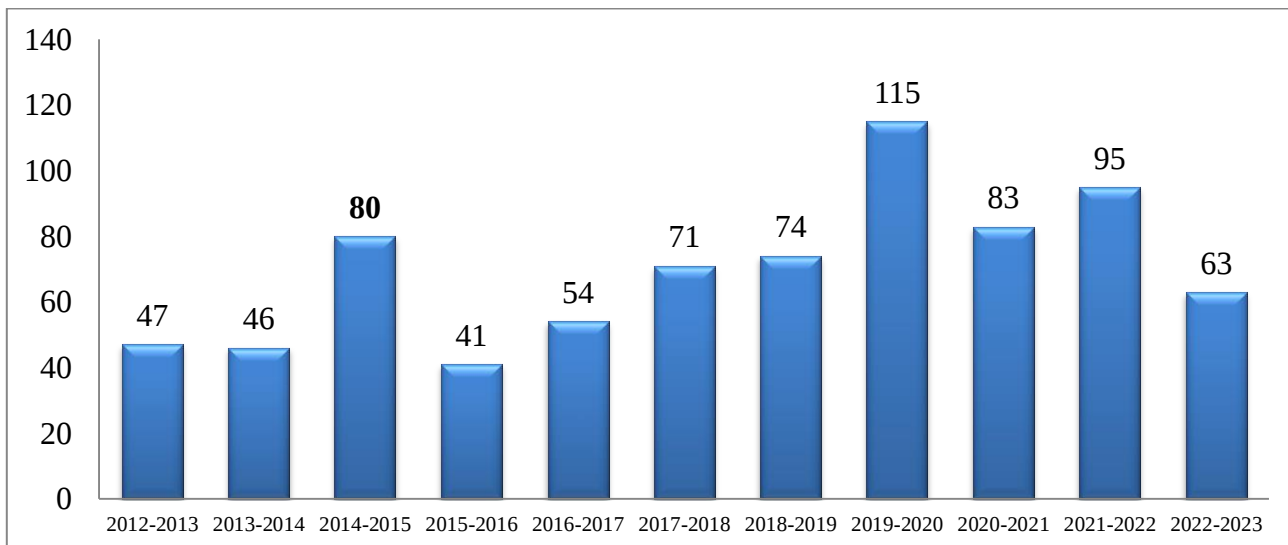


Диаграмма 2. Повышение квалификации педагогами гимназии по годам

Таблица 19

Участие педагогов гимназии в профессиональных мероприятиях и конкурсах в 2022, 2023 годах

Дата	Название конкурса	Результат
Осень 2022 г.	Всероссийская метапредметная олимпиада для педагогов «Команда большой страны»	Диплом участника дистанционного этапа. Диплом участника очного полуфинала.
Осень 2022 г.	Всероссийская метапредметная олимпиада для педагогов «Команда большой страны»	Диплом участника дистанционного этапа. Диплом участника очного полуфинала.
Осень 2022 г.	Всероссийская метапредметная олимпиада для педагогов «Команда большой страны»	Диплом участника дистанционного этапа. Диплом участника очного полуфинала.
Осень 2022 г.	Всероссийская метапредметная олимпиада для педагогов «Команда большой страны»	Диплом участника дистанционного этапа. Диплом участника очного полуфинала.
Февраль 2023 г.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют -2023 г.	Лауреат
Март 2023 г.	Всероссийская научно-практическая конференция XXII Бушелевские чтения «Педагогика длиной в жизнь»	Диплом 2 степени за лучшее выступление

Апрель 2023 г.	Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют -2023 г.	Номинация «Успешный старт»
Октябрь 2023 г.	Всероссийский форум классных руководителей	Диплом участника очного этапа

Краевая стажировочная площадка по теме инновационной деятельности: «Управление знаниями как инструмент комплексного развития образовательной организации» (договор о социальном партнерстве от 19 ноября 2009 г. с КГОУ ДОВ КИПКПК, приказ № 104/1-о от 18 ноября 2009 г. КГОУ ДОВ КИПКПК). Площадка работает в гимназии 14 лет. Многие мероприятия стали традиционными. К традиционным можно отнести мероприятия стажерской площадки организуемые учителями географии, истории, начальных классов, иностранных языков. В 2023 году в рамках площадки прошли пять открытых мероприятий на высоком методическом уровне. Гостями стали 144 педагога Камчатского края.

Педагоги гимназии активно распространяли опыт работы –педагоги представили свои наработки педагогической общественности в виде публикаций, мастер-классов, открытых занятий, выступлений.

Таблица 20

Распространение опыта педагогами гимназии в рамках работы стажировочной площадки в 2022, 2023 годах

№ п/п	Форма повышения квалификации	Тема мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Форма проведения мероприятия	Количество учебных занятий		Категория работников системы образования	Количество работников системы образования
					Практическое	Иные формы		
1.	Стажировка	Специфика работы учителя начальных классов в условиях введения обновленного ФГОС НОО	25.11.2022 г.	<u>Индивидуальное сопровождение</u> Курирование стажировки молодого специалиста	3		Учитель начальных классов	1
2.	Практика для студентов педагогического колледжа	Введение в педагогическую профессию	20.10.2022 г	<u>Курирование практикой</u>			Студенты	2
3.	Практика для студентов педагогичес	Практика наблюдений и показательны	08.09.2022 г. - 14.09.2022 г.	<u>Курирование практикой</u>			Студенты 4 курса дошкольного	4

	кого колледжа	х занятий					отделения	
		Производственная практика студентки Кам ГУ им. В. Беринга	03.04. 2023 г. -27.04.2023 г.	<u>Курирование практикой</u>			Студенты	1
4.	Практика для студентов педагогического колледжа	Практика студентов Камчатского педагогического колледжа	04.04.2023 г.- 03.05.2023 г.	<u>Курирование практикой</u>			Студенты	7
5.	КПК	Организация деятельности учителя начальных классов в условиях введения обновленного ФГОС НОО	10.11.2022 г.	<u>Открытые уроки</u> <u>Круглый стол</u>	4	1 (круглый стол)	Учитель начальных классов	15
6.	КПК	Трудные вопросы ГИА по обществознанию	26.10.2022 г.	<u>Семинар</u>	1	-	Учителя истории и обществознания	26
7.	КПК	Трудные вопросы в КИМах ОГЭ по математике	26.10.2022 г.	<u>Семинар</u>	4		Учителя математики	38
8.	Семинар	Программа наставничества. Документация наставника	02.12.2022 г.	<u>Семинар</u>	6		Педагоги-наставники, молодые педагоги, заместители директора	82
9.	КПК	Трудные вопросы ГИА по обществознанию	30.11.2022 г.	<u>Семинар</u>	4	2 (мастер-класса)	Учителя истории и обществознания	20
10.	КПК	Эффективные формы реализации ФГОС в рамках преемственности между дошкольным и школьным начальным образованием	14.12.2022 г.	<u>Семинар</u>	4	2 (подгрупповых занятий)	Учителя-логопеды	10
11.	КПК	Система подготовки обучающихся к	14.12.2022 г.	<u>Семинар</u>	4		Учителя английского языка	27

		государственной итоговой аттестации по английскому языку						
12.	Месте-класс	Пойдём, я покажу тебе Камчатку!	19.12.2022 г.	<u>Мастер-класс</u>	1		Педагоги дополнительного образования, руководители школьных музеев	12
13.	Школа молодого педагога	Школа молодого педагога в ОО	19.01.2023 г.	<u>Методическая мастерская</u>	8	4 (мастер-класса)	Педагогический наставники, молодые педагоги	68
14.	Конференция	Формирование глобальных компетенций на уроках истории и обществознания, и естественно-научного цикла	26.03.2023 г.	<u>Мастер-классы</u>	5		Учителя истории и обществознания, химии, географии, биологии, физики	53
15.	Вебинар для удаленных районов	Наставничество как форма работы с молодыми педагогами в образовательной организации	27.03.2023 г.	<u>Семинар</u>	1		Педагогический наставники, молодые педагоги, заместители директора	49
16.	Научно-практический семинар	Изучение творчества А.Н. Островского в школе	30.03.2023 г.	<u>Семинар</u>	6		Учителя русского языка и литературы, представители театра	19
17.	Педагогическая мастерская	Популяризация знаний как средство формирования познавательной активности обучающихся	08.02.2023 г.	<u>Семинар</u>	6		Педагогические инноваторы, заместители директора по УВР, директора.	20
18.	КПК	Библиосфера: библиотека гимназии как территория познания, общения и творчества	13.04.2023 г.	<u>Семинар</u>	9		Педагогический библиотекари	31

**Участие педагогов гимназии в научно-методических конференциях различных уровней
в 2022, 2023 годах**

№ пп	Тема выступления	Название конференции	Дата
1.	Проектирование урока русского языка с использованием регионального компонента	Всероссийский методический день «Предметная мастерская. Русский язык: обучение+воспитание» АО «Издательство Просвещение»	11.10.2022 г.
2.	Опыт реализации предпрофессиональных программ в образовательных организациях г. Петропавловска-Камчатского во взаимодействии с КамГУ имени Витуса Беринга: запросы и возможности. Участие в обсуждении	XXIII международная научно-практическая конференция «Теория и практика современных гуманитарных и естественных наук»	08-09.02.2023 г.
3.	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в школьном музее	XXIII международная научно-практическая конференция «Теория и практика современных гуманитарных и естественных наук»	08-09.02.2023 г.
4.	Формирование глобальной компетенции у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Региональная научно-практическая конференция по функциональной грамотности «Учимся для жизни». Методическая мастерская «Современные механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания: опыт, проблемы, перспективы»	23.03.2023 г.
5.	Формирование глобальной компетенции у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Региональная научно-практическая конференция по функциональной грамотности «Учимся для жизни». Методическая мастерская «Современные механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках	23.03.2023 г.

		истории и обществознания: опыт, проблемы, перспективы»	
6.	Формирование глобальной компетенции у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Региональная научно-практическая конференция по функциональной грамотности «Учимся для жизни». Методическая мастерская «Современные механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания: опыт, проблемы, перспективы»	23.03.2023 г.
7.	Формирование глобальной компетенции у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Региональная научно-практическая конференция по функциональной грамотности «Учимся для жизни». Методическая мастерская «Современные механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания: опыт, проблемы, перспективы»	23.03.2023 г.
8.	Формирование глобальной компетенции у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Региональная научно-практическая конференция по функциональной грамотности «Учимся для жизни». Методическая мастерская «Современные механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках естественного цикла: опыт, проблемы, перспективы»	23.03.2023 г.
9.	Наставничество. Работа школы молодого педагога в образовательной организации	Всероссийский марафон эффективных практик наставничества педагогов. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	5-6.04.2023 г.
10.	Система наставничества в образовательной организации	Научно-практическая конференция XXII Бушелевские чтения, КамГУ им. В. Беринга	29-31 марта 2023 г.
11.	Развитие читательской грамотности у обучающихся на уроках истории и обществознания	Научно-практическая конференция XXII Бушелевские чтения, КамГУ им. В. Беринга	29-31 марта 2023 г.

Учитывая накопленный богатый педагогический опыт, систематическую работу в режиме инновационной деятельности, с целью дальнейшего активного распространения методических материалов, созданных педагогами гимназии, в целях систематизации опыта, в локальной сети гимназии продолжил работу раздел «Методическая копилка».

Организация инновационной деятельности

Гимназия -региональная инновационная площадка и в 2023 году педагогический коллектив работал над третьим этапом инновационного проекта по теме: «Управление знаниями как инструмент комплексного развития образовательной организации». Цель инновационной работы - развитие интеллектуального и духовно-нравственного потенциала личности на основе управления интеллектуальными активами образовательной организации. Объект исследования - организация образовательных процессов в системе общего образования. Предмет исследования - технологии генерирования, развития, обработки и контроля знаний педагогов и обучающихся в образовательной организации как инструмент ее комплексного развития.

Задачи:

Задача 1. Совершенствование системы управления инновационными процессами и организация методического сопровождения инновационной деятельности педагогов.

Задача 2. Формирование у школьников мотивации к саморазвитию.

Задача 3. Развитие навыков научно-исследовательской и проектной деятельности у учащихся

Задача 4. Разработка дополнительных механизмов стимулирования педагогов к профессиональному росту.

Задача 5. Формирование и развитие системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнерами с целью обеспечения трансферта научно-методических знаний.

Для организации работы педагогического коллектива в соответствии с тремя магистральными направлениями инновационной работы в 2022-2023 учебном году была создана команда по реализации стратегических задач проекта. Дирекция проекта в составе 16 человек, которые должны осуществлять общее руководство реализацией проекта, в частности курировать 12 подпроектов. В дирекцию вошли представители администрации гимназии, творческие и инициативные педагоги. Деятельность временных творческих групп включала в себя планирование и разработку мероприятий по темам в рамках каждого проекта: творческие мероприятия, дискуссии, конкурсы, тематические родительские собрания и другие виды образовательной деятельности. В каждую группу вошли представители

администрации гимназии, руководители методических кафедр, творческие и инициативные педагоги. Вся работа проходила в соответствии с планом научно-методической работы.

Отчетными формами работы групп стали методические семинары, мастер-классы, научно-методические публикации. На ежегодной XXI научно-практической конференции педагогов были обсуждены вопросы изучения и внедрения современных образовательных технологий в деятельность педагогического коллектива, развитие математической грамотности, использования флештехнологий и игровых приемов.

В отчетный период была начата реализация запланированных мероприятий по трем направлениям проекта:

1) Корректировка модели познавательной деятельности обучающихся

В целях формирования нестандартного мышления школьников были проведены, дискуссии, конкурсы, открытые уроки, активизирующие познавательную деятельность обучающихся (в рамках дискуссионного клуба «Выбор», уроки литературы и внеурочные мероприятия в рамках проекта «Живое слово», работа волонтерского объединения «Наследники», деловые игры в рамках проекта «Школа лидерства», уроки мужества и ОИПД в рамках проекта «Модульный музей»).

Была организована разработка системы воспитательных мероприятий, направленных на корректировку модели познавательной деятельности обучающихся. По плану работы проведены воспитательные мероприятия по теме проекта в различных формах: классные часы, дискуссии.

Психолого-педагогической службой гимназии проведено тестирование познавательных способностей учащихся.

2) Формирование интеллектуальных активов образовательной организации

С целью мотивации педагогов гимназии к профессиональному росту актуализированы индивидуальные темы исследований педагогов на 2022-2023 учебный год.

Для повышения и поддержки профессиональной компетентности педагогического коллектива была разработана тематика заседаний «Лаборатории актуальных педагогических исследований».

С целью повышения заинтересованности педагогов в инновационной деятельности и рассмотрения актуальных вопросов современного образования, создания условий для профессионального совершенствования был проведен педагогический совет «Реализация в гимназии национальных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребёнка» через формирование функциональной грамотности»

Большое внимание в этот период было уделено совершенствованию профессионализма педагогов через актуализацию знаний об современных принципах, методах и приемах используемых в передовой педагогической практике. Конкретная деятельность в этом направлении была теоретически осмыслена на методических семинарах.

На методическом лектории для учителей освещались актуальные проблемы образования, обозначенные в национальном и федеральных проектах.

В гимназии продолжалась работа по систематизации приемов современных педагогических технологий (в том числе и информационных) и обеспечению их методическим сопровождением, для составления дидактико-методического банка.

За отчетный период пять учителей гимназии получили дополнительное профессиональное образование в РАНиХС по профилям государственное и муниципальное управление (2 человека), 1 педагог получил звание кандидата педагогических наук, 1 педагог начал дополнительное профессиональное образование в РАНиХС по профилю государственное и муниципальное управление.

1. Генерирование и распространение научно-методических знаний во внешней среде.

Успешно прошла итоговая XXI научно-практическая конференция учителей гимназии «Инновационная деятельность гимназии: исследования и проектирование».

Был опубликован сборник проектов «Проектное управление инновационной деятельностью: сборник проектов». Часть 2./ под общ. Ред. А.В. Степановой; науч.ред. Г.А. Токарева; отв.ред. С.П. Каурцева; Гимназия № 39; Камч.ИРО.-Петропавловск-Камч.: Камч. ИРО, 2022.-145 с., в проектах аккумулирован научно-методический опыт педагогического коллектива.

Ознакомление с новыми педагогическими технологиями осуществляется в гимназии регулярно. Прежде всего, на методических семинарах, проводимых в соответствии с графиком, а также за счет разработки индивидуальных научно-исследовательских тем учителей. Различные педагогические технологии были апробированы и представлены на открытых уроках учителей-предметников гимназии, проведенных для педагогов города и края в рамках работы краевой стажировочной площадки. Стажировочная площадка гимназии приняла 485 педагога Камчатского края на 18 мероприятиях: методических семинарах, открытых уроках, мастер-классах, практических занятиях и семинарах (всего 75 учебных занятия). Методическое осмысление используемых технологий реализуется в научно-методических материалах, представленных учителями гимназии на внутrigимназической научно-практической конференции, а также в материалах и статьях, опубликованных в сборниках научных работ, методических материалах к открытым мероприятиям. Продолжалась работа по созданию комплекса курсов, программ дополнительного образования, содержание которых отражает тематику инновационной работы. При

разработке курсов особое внимание уделено исследовательским видам деятельности обучающихся. Реализация задачи инновационного проекта по сохранению физического и психологического здоровья всех участников проходит по целевой программе «Здоровье». Педагогами-психологами гимназии ведется мониторинг лидерских качеств и когнитивных способностей личности на основе традиционных и авторских методик.

Продукты, созданные педагогами гимназии в ходе реализации инновационного проекта, отвечают задачам, поставленным на втором этапе. Их актуальность предопределена вызовами современности, находящими отражение в деятельности коллектива по формированию гражданских и патриотических качеств личности, рационального и осмысленного отбора информации, поступающей из внешней среды. Актуальность продукта обеспечена также насущной необходимостью адаптации современного школьника в информационном пространстве общества. Для педагогов в ходе работы на сегодняшний день необходимы знания и активные компетентности в информационно-коммуникационных технологиях для осуществления эффективных образовательных коммуникаций.

Мероприятия, проведенные в гимназии, показали востребованность данной темы инновационной работы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической, учебной и художественной литературой: по всем образовательным областям общеобразовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

На дошкольном уровне гимназии в каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2023 году дополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Библиотека гимназии содержит полный комплект литературы, учебников и учебных пособий обеспечивающий образовательный процесс на всех уровнях образования. Есть необходимая методическая литература, электронная база для доступа к образовательным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В библиотеке имеются три моноблока для индивидуальных занятий обучающихся. Выписываются детские периодические издания.

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и оснащённости организации:

Таблица 18

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов		+	100 %	+	+	удовл.	+	
2.	Кабинеты иностранного языка		+	100 %	+	+	удовл.	+	
3.	Кабинет физики		+	100 %	+	+	удовл.	+	
4.	Кабинет химии		+	100 %	+	+	удовл.	+	
5.	Кабинет биологии		+	100 %	+	+	удовл.	+	
6.	Кабинет информатики		+	100 %	+	+	удовл.	+	
	Мастерские		+	100 %	+	+	удовл.	+	

Таблица 19

Укомплектованность групп дошкольного уровня

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Групповые ячейки для детей раннего возраста	3	3	100	имеется	имеется	100	имеется	
2.	Групповые ячейки для детей дошкольного возраста (общеразвивающая направленность)	5	5	100	имеется	имеется	100	имеется	
3.	Групповые ячейки для детей раннего возраста (комбинированной направленности)	6	6	100	имеется	имеется	100	имеется	
4.	Музыкальный зал	2	2	100	имеется	имеется	100	имеется	
5.	Спортивный зал	1	1	100	имеется	имеется	100	имеется	
6.	Бассейн	1	1	100	имеется	имеется	100	имеется	
7.	Логопункт	2	1	100	имеется	имеется	100	имеется	
8.	Зимний сад	1	1	100	имеется	имеется	100	имеется	
9.	Изостудия	1	1	100	имеется	имеется	100	имеется	
10.	Методический кабинет	1	1	100	имеется	имеется	100	имеется	

2) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал - емкость - 50 человек, дошкольный уровень - емкость 30 воспитанников

тренажерный зал - емкость - 45 человек;
 бассейн – дошкольный уровень, емкость - 12 воспитанников;
 музыкальный зал - дошкольный уровень, емкость – 40 человек,;
 музей – емкость – 30 человек;
 учебные мастерские -, емкость – до 20 человек каждый профиль, профиль мастерских, количество единиц каждого профиля (швейная мастерская - 1; столярная мастерская – 1, слесарная мастерская – 1);

компьютерный класс - емкость - 30 человек.

общее количество компьютерной техники - 309 единиц

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние зданий и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Показатели
самообследования МАОУ «Гимназия № 39» за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	985 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	429 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	468 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Начальная школа 323/ 60%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл профиль – 64 база – 4,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 11 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	683 человека / 69,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	202 человека/ 20%
1.19.1	Регионального уровня	94 человек / 9,5%
1.19.2	Федерального уровня	18 человек/1,8%
1.19.3	Международного уровня	7 человек/0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	229 человека / 23 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	88 человек / 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	985 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	20 человек/2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	59 человек

	числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человека/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человека/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человека/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/ 81%
1.29.1	Высшая	38 человек/ 64%
1.29.2	Первая	10 человек/ 17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	33 человека/ 56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 20%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	984 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7186 кв.м 7,3 кв.м/1 чел

**Результаты анализа показателей деятельности
дошкольного уровня МАОУ «Гимназия № 39», 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	312 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	312 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	254 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	312 человек 100 %

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	312 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человек 10 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	32 человек 10 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 человек 10 %
1.5.3	По присмотру и уходу	32 человек 10 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3.4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек 46 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 46 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек 54 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек 51%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 27 %
1.8.1	Высшая	3 человека 9 %
1.8.2	Первая	6 человек 18 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек 18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек 21 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 18 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 28 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33 человек/ 312 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	832 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да